

## SARI

**Yuyun Indarti. 2010.** *Pengaruh Motivasi, Konsep diri dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Normatif Pada Siswa Kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010.* Skripsi. Jurusan Manajemen. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing I: Drs. Ketut Sudarma, M. M. Dosen Pembimbing II: Drs. Partono

**Kata Kunci: Motivasi, Konsep diri, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Prestasi Belajar.**

Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor intern maupun faktor ekstern. Salah satu faktor yang memberikan kontribusi terhadap pencapaian prestasi belajar adalah faktor motivasi belajar dan konsep diri, sedangkan yang memberikan kontribusi terhadap pencapaian prestasi belajar dari faktor ekstern diantaranya adalah kondisi sosial ekonomi orang tua. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata diklat normatif (2) Adakah pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar mata diklat normatif (3) Adakah pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar mata diklat normatif (4) Adakah pengaruh motivasi, konsep diri dan kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar mata diklat normatif secara bersama-sama. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata diklat normatif (2) Untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar mata diklat normatif (3) Untuk mengetahui pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar mata diklat normatif (4) Untuk mengetahui pengaruh motivasi, konsep diri dan kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar mata diklat normatif.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG tahun ajaran 2009/2010 yang berjumlah 78 siswa yang terdiri dari 25 kelas XI jurusan pemasaran, 22 kelas XI jurusan animasi dan 31 kelas XI jurusan akuntansi. Pengambilan sampel menggunakan metode total sampling yakni seluruh populasi menjadi anggota yang akan dianalisis menjadi sampel. Maka penelitian ini termasuk penelitian populasi. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari motivasi, konsep diri dan kondisi sosial ekonomi orang tua sebagai variabel bebas dan prestasi belajar sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi dan observasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase dan analisis regresi linier berganda dengan bantuan *SPSS for windows Release 15*.

Berdasarkan Analisis Regresi Berganda diperoleh persamaan  $\hat{Y} = 60,430 + 0,080X_1 + 0,129 X_2 + 0,107X_3$ . Hal ini dapat diketahui adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar, konsep diri dan kondisi sosial ekonomi orang

tua terhadap prestasi belajar dengan kontribusi 51%, sedangkan secara parsial motivasi belajar mempunyai kontribusi sebesar 20,16%, konsep diri mempunyai kontribusi sebesar 11,15% dan untuk kondisi sosial ekonomi orang tua mempunyai kontribusi sebesar 10,43%.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan maka bagi orang tua yang kondisi sosial ekonominya kurang mampu atau rendah dalam hal ini tingkat pendapatannya, selalu berusaha untuk meningkatkan pendapatannya, pihak sekolah hendaknya siswa yang berprestasi dan kondisi sosial ekonomi orang tuanya kurang mampu diharapkan sekolah bisa memperhatikannya terutama masalah pendidikan, dengan memberikan beasiswa atau program orang tua asuh yang bersedia membantu memenuhi biaya pendidikan anak tersebut sehingga kebutuhan anak untuk pendidikan dapat tercukupi dan diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik dan bagi siswa diharapkan dapat mempertahankan motivasi belajarnya dengan melihat pada cita-cita yang didukung oleh bakat dan minat kearah pencapaian nilai tertinggi dan ranking di kelas serta pada kemampuan belajar diharapkan siswa lebih berani untuk bertanya kepada guru apabila ada materi pelajaran yang belum jelas.

