

SARI

Fajriyah, Fitri Nur. 2010. *“Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Kebumen”*. Sarjana Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Drs. Ade Rustiana, M.Si. Pembimbing II. Drs. Marimin, M.Pd. 79 hal.

Kata Kunci : Motivasi, Disiplin, Lingkungan dan Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan salah satu ukuran keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Salah satu parameter yang digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa adalah nilai atau angka hasil ujian. Pencapaian prestasi belajar tentu banyak dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu secara internal maupun eksternal.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi mata pelajaran produktif siswa?; apakah ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi mata pelajaran produktif siswa?; apakah ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi mata pelajaran produktif siswa? dan apakah ada pengaruh motivasi, disiplin dan lingkungan belajar terhadap prestasi mata pelajaran produktif siswa kelas XI program keahlian administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Karanganyar kabupaten Kebumen?.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI program keahlian administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Karanganyar kabupaten Kebumen sebanyak 116 siswa, sedangkan sampel yang diambil sebanyak 90 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *Probability Sampling*. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) motivasi belajar, (2) disiplin belajar, (3) lingkungan belajar, dan (4) prestasi mata pelajaran produktif. Teknik pengambilan data dilakukan dengan teknik kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi mata pelajaran produktif siswa secara parsial sebesar 9,18%, disiplin belajar sebesar 15,92% dan lingkungan belajar sebesar 6,35%. Sedangkan secara simultan motivasi, disiplin dan lingkungan belajar berpengaruh terhadap prestasi mata pelajaran produktif sebesar 51,80%. Berdasarkan hasil analisis regresi linier diperoleh persamaan $Y = 58,730 + 0,214 X_1 + 0,255 X_2 + 0,096 X_3$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh baik secara simultan maupun parsial antara motivasi, disiplin dan lingkungan belajar terhadap prestasi mata pelajaran produktif siswa kelas XI program keahlian administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Kebumen. Saran untuk orang tua mampu menciptakan lingkungan yang kondusif untuk belajar, dan untuk pihak sekolah tetap menerapkan disiplin belajar di lingkungan sekolah secara konsisten agar motivasi dan disiplin belajar siswa di sekolah tetap terjaga.

