



**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN MENGELOLA
KEARSIPAN PADA SISWA KELAS XI JURUSAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK
TAMANSISWA KUDUS**

SKRIPSI

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri
Semarang**

Oleh

Nova Chotibul Umam

NIM 7101406629

**JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2010

SARI

Umam, Nova Chotibul, 2010, Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Fasilitas belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Mengelola Kearsipan Pada Siswa Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Tamansiswa Kudus. Skripsi. Jurusan Manajemen. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I. Dra. Nanik Suryani, M.Pd, pebimbing II. Prof. Dr. Joko Widodo, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, kompetensi pedagogik guru, fasilitas belajar

Kompetensi pedagogik guru dan fasilitas belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Dalam proses pembelajaran guru mempunyai peranan penting dalam mengembangkan kemampuan siswa. Salah satu kompetensi utama guru adalah kompetensi pedagogik, dimana kompetensi pedagogik merupakan kemampuan seorang guru dalam mengelola proses pembelajaran peserta didik. Selain kompetensi pedagogik yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah fasilitas belajar. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran mengelola kearsipan siswa kelas XI di SMK Tamansiswa Kudus baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis besarnya pengaruh kompetensi pedagogik guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran mengelola kearsipan siswa kelas XI di SMK Tamansiswa Kudus secara parsial dan simultan.

Dalam penelitian ini menggunakan populasi karena respondennya terdiri kurang dari 100 yaitu 88 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah dua variabel bebas yaitu kompetensi pedagogik guru dan fasilitas belajar kemudian satu variabel terikat yaitu hasil belajar siswa Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi, teknik analisis yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan secara parsial kompetensi pedagogik guru mempengaruhi hasil belajar dilihat dari perhitungan linier berganda didapat nilai koefisien (b_1) = 0,941 sedangkan fasilitas belajar dapat nilai koefisien (b_2) = 0,746. Secara simultan dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada kompetensi pedagogik guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. besarnya pengaruh adalah 60,2% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Simpulan bahwa kompetensi pedagogik guru dan fasilitas belajar mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI jurusan administrasi perkantoran pada mata pelajaran mengelola kearsipan di SMK Tamansiswa Kudus baik secara simultan maupun parsial.