

SARI

Syarifudin Selamat Handayani. 2012. *“Pengembangan Model Pembelajaran Sepak Bola Pada Siswa Putra Kelas IV Dan V SD Negeri 1 Pandan Kabupaten Rembang Tahun 2012”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing: (1) Drs. Tri Rustiadi, M.Kes. (2) Drs. Bambang Priyono, M.Pd.

Bagaimana model pembelajaran sepak bola yang disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas IV dan V yang disesuaikan dengan ketersediaan sarana dan prasarana yang ada. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa model pembelajaran sepak bola bagi siswa SD dalam pembelajaran penjasorkes.

Metode pengembangan ini adalah penelitian pengembangan berbasis penelitian (*research-based development*) oleh Borg dan Gall yang dengan urutan sebagai berikut: (1) melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) Mengembangkan bentuk produk awal (berupa peraturan permainan sepak bola dengan sasaran bola), (3) Evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli Penjas dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil, dengan menggunakan kuesioner dan konsultasi serta evaluasi yang kemudian dianalisis, (4) Revisi produk pertama, revisi produk berdasarkan hasil dari evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil (10 siswa). Revisi ini digunakan untuk perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) Uji coba lapangan (20 siswa), (6) Revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji coba lapangan, (7) Hasil akhir model pembelajaran sepak bola melalui permainan sepak bola dengan sasaran bola bagi siswa putra kelas IV dan V SD yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli (satu ahli Penjas dan dua ahli pembelajaran), uji kelompok kecil (10 siswa putra SD Negeri 1 Pandan), dan uji coba lapangan (20 siswa putra SD Negeri 1 Pandan). Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan hasil pengisian kuesioner oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase untuk mengungkap aspek psikomotorik, kognitif, dan afektif siswa setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba diperoleh data evaluasi ahli yaitu, ahli Penjas 88 % (baik), ahli pembelajaran I 77,4 % (baik), ahli pembelajaran II 77,4 % (baik), uji oba kelompok kecil 81,33 % (baik), dan uji coba lapangan 83,5 % (baik).

Dari hasil data yang ada, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran sepak bola dengan sasaran bola diperoleh rata-rata 81,53 % (baik). Sehingga hasil dari pengembangan pembelajaran sepak bola ini dapat digunakan sebagai model pembelajaran pada guru penjasorkes di SD pada siswa putra kelas IV dan V SD N 1 Pandan Kabupaten Rembang Tahun 2012 dan diharapkan bagi guru penjasorkes untuk dapat mengembangkan berbagai macam model pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa dan kondisi fasilitas yang tersedia disekolahan.