

ABSTRAK

Susanti, Nungki. 2012. *Keterlibatan Orangtua dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini “Tunas Bangsa” Desa Ambowetan Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Di bawah bimbingan: Dr. Fakhruddin, M.Pd, dan Dra. Tri Suminar, M.Pd.

Kata Kunci : Keterlibatan, orangtua, penyelenggaraan, lembaga PAUD.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan pendidikan yang paling mendasar menempati posisi yang strategis dalam pembangunan sumber daya manusia. Keterlibatan orangtua dalam pelaksanaan PAUD merupakan kunci utama keberlangsungan program PAUD. Permasalahan penelitian ini adalah: 1) Bagaimana keterlibatan orangtua dalam penyelenggaraan lembaga PAUD Tunas Bangsa?, 2) Apa yang menjadi faktor penghambat dan pendukung keterlibatan orangtua dalam penyelenggaraan lembaga PAUD Tunas Bangsa?. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan keterlibatan orangtua dalam penyelenggaraan lembaga PAUD Tunas Bangsa, 2) Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung keterlibatan orangtua dalam penyelenggaraan lembaga PAUD Tunas Bangsa.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan terdiri dari lima orangtua, satu pengelola/kepala sekolah dan dua pendidik. Analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini: 1) Keterlibatan orangtua dalam PAUD Tunas Bangsa adalah orientasi pada tugas anak yaitu orangtua selalu menuntun anak agar anak dapat menyelesaikan tugas dengan baik, proses pembelajaran di sekolah yaitu orangtua selalu membantu anak dalam pembelajaran dengan memberikan dukungan dan motivasi kepada anak, aspek-aspek perkembangan yaitu orangtua memperhatikan perkembangan anak di dalam sekolah,. 2) faktor penghambat: orangtua memberikan fasilitas kepada anak belum maksimal karena faktor material, faktor pendukung: keterlibatan orangtua yang baik dalam memberikan dukungan moral kepada anak.

Berdasarkan temuan penelitian dapat disarankan: 1) kepada pengelola Paud hendaknya para pendidik sering diikutsertakan dalam pelatihan pendidikan anak usia dini sehingga lebih profesional dalam mengajar, 2) Kepada pendidik agar menggunakan ragam media pembelajaran yang menarik, 3) Kepada orangtua mendukung kegiatan anak, dengan memberi kebebasan dalam mengembangkan potensinya, 4) Kepada orangtua agar lebih mengutamakan anak bersekolah di PAUD terlebih dahulu, sehingga anak bisa menyesuaikan pada saat bersekolah di TK, 5) Orangtua hendaknya memberikan fasilitas belajar anak seperti APE.