

S A R I

Sugeng Nurbekti, 2010. **“Minat Siswa Kelas IV, V, VI Terhadap Mata Pelajaran PENJASORKES di SD Negeri Dumeling 02 Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2009/2010”**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Semarang

Minat Siswa Terhadap Pelajaran Penjasorkes

Guru merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam proses pembelajaran, karena guru memegang peranan dalam keberhasilan yang secara dominan akan mempengaruhi mutu pendidikan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kualitas guru sangat berpengaruh terhadap kualitas hasil pendidikan. Pada kenyataannya di SD Dumeling 02 siswa mempunyai minat dalam mengikuti pelajaran, namun bila setiap kali evaluasi pengajaran dilakukan seringkali hasilnya tidak memuaskan. Tentu saja banyak faktor yang berpengaruh, di antaranya adalah minat belajar siswa terhadap pelajaran yang dimaksud, pantas untuk dipertanyakan Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh minat belajar siswa SD Dumeling 02 terhadap hasil belajar Penjasorkes serta faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa.

Populasi yang diteliti dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Dumeling 02. Sampel yang diambil dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive random sampling yang berjumlah 94 orang dari populasi siswa yang berjumlah 223. Penggunaan metode pengambilan sampel ini dianggap yg paling tepat karena jumlah populasi yang terlalu sama dan memiliki karakteristik yang sama pula. Metode pengambilan data menggunakan metode angket. Sedangkan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deduktif dan analisis induktif.

Berdasarkan hasil analisis dari suatu penelitian minat siswa kelas IV, V, VI terhadap pelajaran penjasorkes sebanyak 54.3% responden menyenangi pelajaran penjasorkes dan termasuk dalam kategori tinggi, sebanyak 16% responden kurang menyenangi pelajaran penjasorkes dan termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan responden yang tidak menyenangi pelajaran penjasorkes sebanyak 29.8%.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah minat siswa SD Negeri Dumeling 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes terhadap pelajaran

penjasorkes yang dilakukan di sekolah dalam kategori tinggi yang ditunjukkan dari ketertarikan perhatian dan aktivitasnya cukup tinggi.

Sebagai saran hendaknya guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar agar siswa lebih maju dan dapat berprestasi di ajang lomba. Dari sekolah diharapkan tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung pelajaran pendidikan jasmani, sehingga siswa lebih kreatif dalam melakukan pendidikan jasmani serta dapat meningkatkan prestasinya.



Telah dipertahankan di hadapan sidang Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 12 Agustus 2010

Panitia Ujian

Ketua

Sekretaris

Drs. Hermawan Pamot R, M.Pd

Agus Pujiyanto, S.Pd.,M.Pd

NIP 131961216

NIP 132319134

Pembimbing Utama

Ketua Penguji

Drs. Hermawan Pamot R, M.Pd

NIP 196510201991031002

Drs M. Nasution, M.Kes

NIP 196404231990021001

Anggota Penguji I

Drs Cahyo Yuwono, M.Pd

NIP 196204251986011001

Pembimbing II

Anggota Penguji II

Agus Pujianto, S.Pd., M.Pd

NIP 197302022006041001

Drs Sugiharto, M.Kes

NIP 195505121986011001



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- 1) Mengaku kekurangan diri adalah tangga buat kesempurnaan, berusaha terus mengisi kekurangan adalah keberanian yang luar biasa, merasa cukup adalah alamat yang tidak cukup. (Hamka)
- 2) Seorang yang berakal adalah ia yang sabar menempuh segala kesulitan, bahkan tidak pernah mundur dalam mencapai cita-cita (Syekh Mustafa Al Galayini)

PERSEMBAHAN :

- 1) Bapak dan Ibu tercinta : Bapak Sujatno
Ibu Nurmiatin
- 2) Istri tercinta : SL Suaedah
- 3) Anak - anak tersayang (Didik, Ninin dan Luqman)

4) Almamater FIK UNNES

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul Minat Siswa Kelas IV, V dan VI Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri Dumeling 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes.

Keberhasilan penulisan skripsi ini dikarenakan adanya kesempatan bimbingan, dorongan dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini ucapan terima kasih yang sebesar-beasarnya sudah sepentasnya penulis sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang yang telah memberikan arahan dan persetujuan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dosen Pembimbing I. Drs. Hermawan Pamot Raharjo, M.Pd
4. Bapak Dosen Pembimbing II Drs. Waluyo, M.Kes

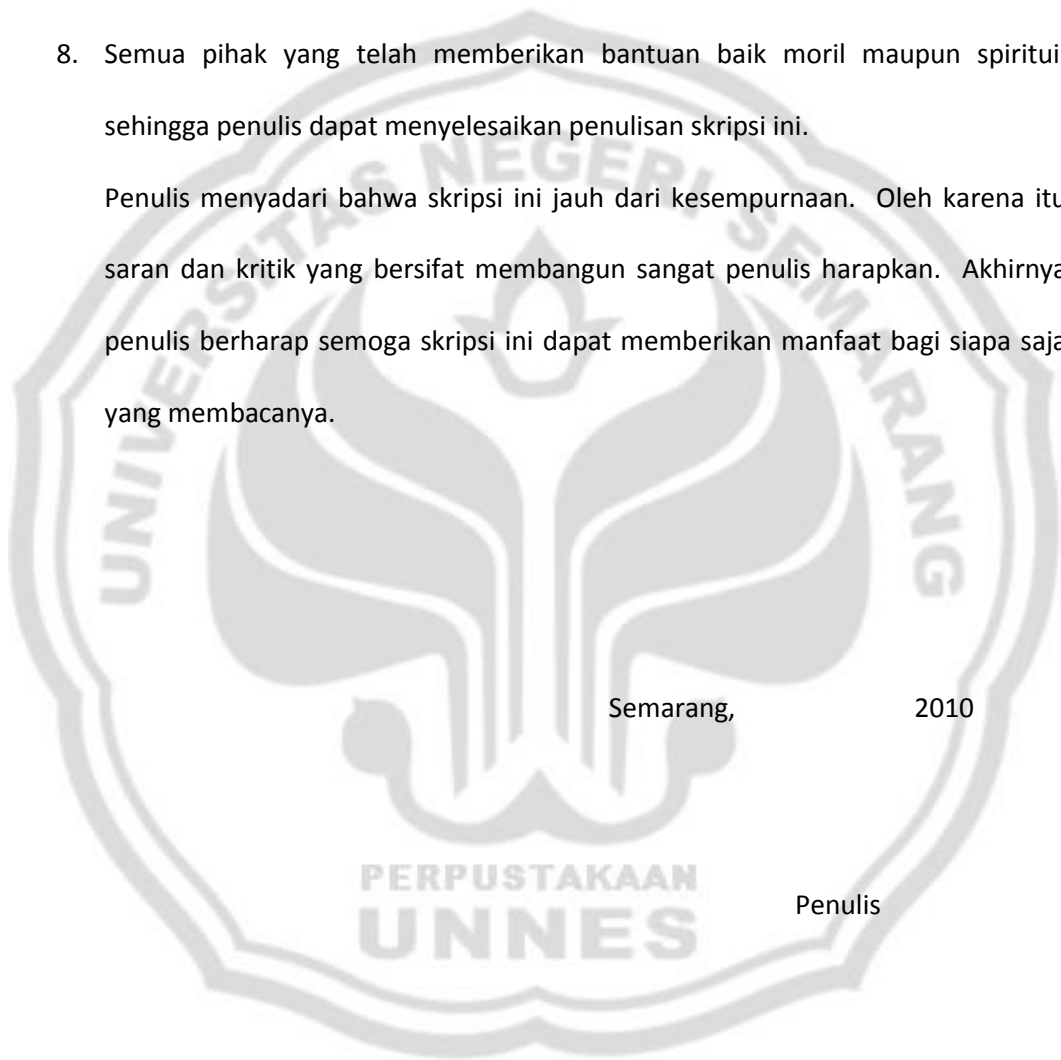
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Dumeling 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Rekan-rekan penulis yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun spirituil sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Semarang,

2010

Penulis



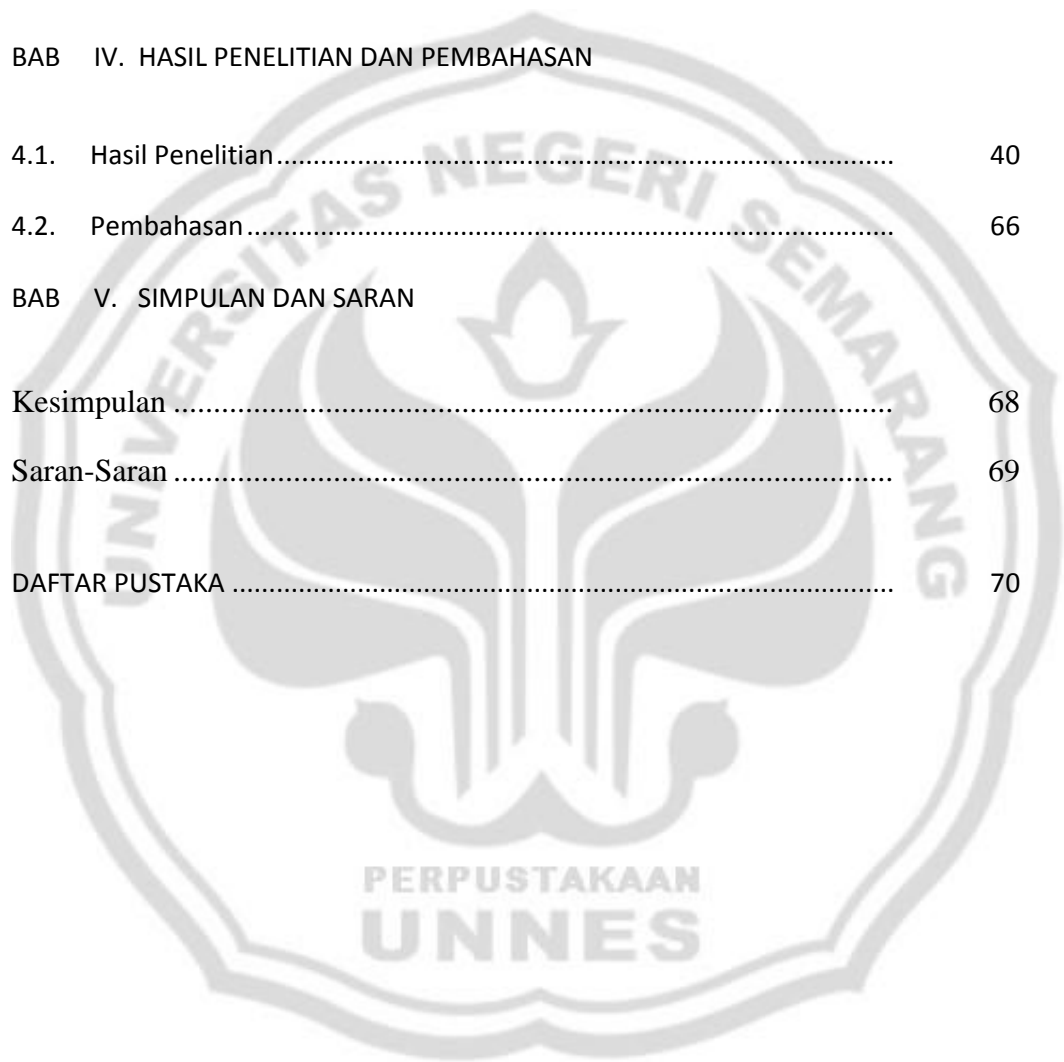


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SARI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v

DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
Alasan Pemilihan Judul.....	1
Permasalahan.....	5
Tujuan Penelitian	5
Manfaat Penelitian	5
Penegasan Istilah.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
2.1 Persepsi	10
2.1.1. Pengertian Persepsi.....	10
2.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	12
2.2 Kinerja	12
2.3 Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	14
2.4 Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	14
2.5 Hakekat Pendidikan Jasmani.....	19
2.6 Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	22
BAB III. METODE PENELITIAN	

3.1. Populasi.....	33
3.2. Sampel dan Teknik Penarikan Sampel	33
3.3. Jenis Penelitian.....	33
3.4. Instrumen Peneltian.....	34
3.5. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian.....	40
4.2. Pembahasan.....	66
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
Kesimpulan	68
Saran-Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70



DAFTAR TABEL

Tabel	hal
1. Sebaran Populasi Penelitian	35
2. Jumlah Sampel Penelitian.....	36
3. Minat Siswa terhadap Penjasorkes	44
4. Ketertarikan Siswa pada Penjasorkes.....	45
5. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.1	45
6. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.2	46
7. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.3	46
8. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.4	47
9. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.5	48
10. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.6	48
11. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.7	49
12. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.8	50
13. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.9	50
14. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.10	51
15. Perhatian Siswa Terhadap Penjasorkes.....	52
16. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.11	53
17. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.12	53
18. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.13	53

19. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.14	54
20. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.15	54
21. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.16	54
22. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.17	55
23. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.18	55
24. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.19	55
25. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.20	56
26. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.21	56
27. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.22	57
28. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.23	57
29. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.24	58
30. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.25	58
31. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.26	58
32. Distribusi Frekuensi dan uji Chi Kuadrat angket no.27	59
33. Aktivitas Siswa pada Penjasorkes	59
34. Minat Siswa terhadap Penjasorkes	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Correlations
2. Frequencies
3. Uji Instrumen Penelitian Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes
4. Penetapan Dosen Pembimbing
5. Permohonan Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian