

## ABSTRAK

Yuliati, Dewi. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Objek Langsung Pada Siswa Kelas V SD Negeri Tompegunung Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Hartati, M. Pd. dan Pembimbing II: Dra. Sri Susilaningsih, S. Pd. M. Pd. 264 halaman.

Kata kunci: Peningkatan, keterampilan menulis puisi, objek langsung.

Keterampilan berbahasa Indonesia mencakup empat aspek, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca dan keterampilan menulis (Depdiknas, 2003:9). Keterampilan menulis dan membaca sebagai aktivitas komunikasi saling melengkapi satu sama lain. Kebiasaan menulis tidak akan terlaksana tanpa adanya kebiasaan membaca. Guru harus dapat memotivasi siswa agar dapat meningkatkan minat baca mereka, salah satunya terhadap karya sastra. Berbagai cara yang dapat dilakukan misalnya dengan memberikan tugas untuk membuat karya sastra yaitu menulis puisi. Keterampilan menulis puisi adalah kemampuan mengungkapkan gagasan, pendapat dan perasaan kepada pihak lain dengan memanfaatkan bahasa tulis yang bersifat literer. Berdasarkan hasil refleksi awal, dalam pembelajaran puisi pada siswa kelas V SD Negeri Tompegunung masih ditemukan berbagai kendala dan hambatan. Nilai rata-rata keterampilan menulis puisi siswa masih rendah, dapat dibuktikan berdasarkan nilai yang mencapai KKM (nilai  $\times 65$ ) hanya 39%. Permasalahan tersebut timbul dari proses pembelajaran menulis puisi pada kelas V SD Negeri Tompegunung yang selama ini kurang menggembirakan dan terasa membosankan bagi siswa.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah: (1) mendeskripsikan aktivitas guru kelas V SD Negeri Tompegunung Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati terhadap pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan objek langsung. (2) mendeskripsikan perubahan sikap dan perilaku siswa kelas V SD Negeri Tompegunung Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati terhadap pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan objek langsung. (3) mendeskripsikan peningkatan keterampilan siswa kelas V SD Negeri Tompegunung Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati dalam menulis puisi dengan menggunakan objek langsung.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan memanfaatkan tiga siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sebagai subjek penelitian adalah siswa dan guru kelas V SD Negeri Tompegunung. Teknik pengumpulan data memanfaatkan observasi/pengamatan, kajian dokumen, tes, dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) selama proses penelitian, minat dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran mengalami peningkatan. Pada siklus I minat siswa sebesar 70% pada siklus II meningkat menjadi 78% dan pada siklus III meningkat sebesar 84%. (2) dalam penelitian ini juga menilai aktivitas guru dalam pembelajaran menulis puisi menggunakan objek langsung. Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus I guru memperoleh nilai rata-rata 2,75 kualifikasi B (baik) dengan persentase 68,8%. Kemudian pada siklus II penilaiannya meningkat menjadi 3,12 kualifikasi B (baik) dengan persentase 78,1%. Selanjutnya pada siklus III mengalami peningkatan sangat baik, nilai yang diperoleh yaitu 3,75 kualifikasi A (sangat baik) dengan persentase 93,75%. (3) dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I, siklus II hingga siklus III terjadi peningkatan yang cukup signifikan. Dalam hal ini, hampir seluruh siswa sudah mencapai batas ketuntasan hasil belajar, yang semula dari hasil tes kondisi awal diketahui hanya 16 dari 41 siswa yang mencapai KKM (65). Sedangkan tes akhir dari penelitian ini menunjukkan 32 dari 41 siswa telah berhasil mencapai nilai KKM (65). Perolehan nilai tiap siklusnya yaitu pada siklus I nilai rerata kelas sebesar 64 dengan kategori tidak tuntas dan persentase 53,7% masuk kategori tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II nilai rerata kelas telah meningkat menjadi 70, sehingga kategori tuntas dan persentase 68,3% dengan kategori tidak tuntas. Kemudian pada siklus III sudah terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu rerata kelas sebesar 77 dan persentasenya 83%, keduanya dengan kategori tuntas.

Berdasarkan simpulan yang dibuat, menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan objek langsung dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas V SD Negeri Tompegunung Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. Saran bagi guru yaitu guru harus bisa memilih metode pembelajaran dalam penyampaian materi dan juga memanfaatkan media pembelajaran yang berguna untuk memotivasi dan melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Siswa disarankan mengikuti pembelajaran secara aktif dengan menanyakan hal-hal yang kurang jelas dan belum dimengerti dari penyampaian materi yang telah guru berikan. Serta memanfaatkan media objek langsung secara optimal dalam penulisan puisinya.