



**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR  
OPERASI HITUNG BILANGAN MELALUI  
ALAT PERAGA MANIK-MANIK PADA SISWA  
KELAS IV SD N TAWANG MAS 01 SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada  
Universitas Negeri Semarang**

**Oleh  
Nikmah Amalia  
1402407145**

**PERPUSTAKAAN  
UNNES**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S1  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2011**

## ABSTRAK

**Amalia, Nikmah.** 2011. *Peningkatan Prestasi Belajar Operasi Hitung Bilangan Melalui Alat Peraga Manik-manik pada Siswa Kelas IV SD N Tawang Mas 01 Semarang*. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. 209. Dosen Pembimbing (1) Pitadjeng, S. Pd., M. Pd (2) Dra. Sumilah, M. Pd.

**Kata kunci :** Prestasi Belajar, Operasi Hitung Bilangan, Alat Peraga Manik-Manik

Matematika merupakan ilmu yang mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peranan penting dalam berbagai disiplin ilmu dan memajukan daya pikir manusia. Untuk menguasai dan menciptakan teknologi di masa depan diperlukan penguasaan matematika sejak dini. Oleh karena itu, mata pelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang diberikan pada setiap jenjang pendidikan dari mulai pendidikan dasar sampai perguruan tinggi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui Alat Peraga Manik-Manik aktivitas siswa, hasil belajar siswa, dan aktivitas guru pada kelas IV SDN Tawang Mas 01 Semarang dapat meningkat?

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa, hasil belajar siswa, dan aktivitas guru dalam proses pembelajaran operasi hitung bilangan melalui Alat Peraga Manik-manik pada siswa kelas IV SDN Tawang Mas 01 Semarang.

Subjek penelitian ini adalah 15 siswa yang diambil dari siswa kelas IV yang berjumlah 41 anak. Penelitian ini berlangsung selama tiga siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Variabel/ faktor yang diselidiki pada penelitian ini adalah prestasi belajar, aktivitas siswa, dan aktivitas guru dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa, hasil belajar siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran operasi hitung bilangan melalui Alat Peraga Manik-manik. Rata-rata hasil belajar meningkat dari siklus I nilai 71,2, siklus II 83,17, siklus III menjadi 84,6. Rata-rata aktivitas siswa meningkat dari siklus I 21,7 dengan kriteria baik, siklus II 23 dengan kriteria baik, siklus III menjadi 25,8 dengan kriteria sangat baik. Rata-rata aktivitas guru meningkat dari siklus I 2,9 dengan kriteria baik, siklus II 3,3 dengan kriteria sangat baik, siklus III menjadi 3,7 dengan kriteria sangat baik.

Saran yang dapat penulis berikan adalah Alat Peraga manik-manik dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran operasi hitung bilangan, karena alat peraga manik-manik mampu meningkatkan aktivitas, prestasi belajar, dan aktivitas guru dalam pembelajaran.