

SARI

Purwanti, Defi. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Eksposisi melalui Pendekatan Kooperatif Tipe STAD (Students Teams Achievement Divisions) dengan Media Petunjuk di Media Massa pada Siswa Kelas XF SMAN 1 Sukorejo Kendal*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Subyantoro, M. Hum., Pembimbing II: Drs. Wagiran, M. Hum.

Kata Kunci: keterampilan menulis paragraf eksposisi, pendekatan kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achievement Divisions*), media petunjuk di media massa

Keterampilan menulis paragraf eksposisi mempunyai peranan penting dalam pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Setiap pendidik pasti berharap agar peserta didik yang diajar mampu menuliskan sebuah paragraf eksposisi dengan baik dan benar. Untuk mencapai hal tersebut, perlu adanya pemilihan pendekatan dan media pembelajaran yang tepat. Berdasarkan hasil observasi di kelas XF SMAN 1 Sukorejo Kendal menunjukkan bahwa keterampilan menulis paragraf eksposisi siswa masih rendah. Rendahnya keterampilan menulis tersebut disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari siswa, yaitu kurangnya minat siswa dalam pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sehingga siswa belum menguasai indikator pada keterampilan menulis paragraf eksposisi, sedangkan faktor eksternal berasal dari kurang tepatnya guru dalam membelajarkan keterampilan menulis paragraf eksposisi. Pembelajaran masih dilaksanakan secara monoton dan konvensional sehingga membuat siswa jenuh dan bosan. Pemilihan pendekatan kooperatif tipe STAD dengan media petunjuk di media massa merupakan upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf eksposisi siswa kelas XF SMAN 1 Sukorejo Kendal.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan siswa kelas XF SMAN 1 Sukorejo Kendal setelah diterapkan pembelajaran menulis paragraf eksposisi melalui pendekatan kooperatif tipe STAD dengan media petunjuk di media massa; dan (2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas XF SMAN 1 Sukorejo Kendal setelah dilaksanakan pembelajaran menulis paragraf eksposisi melalui pendekatan kooperatif tipe STAD dengan media petunjuk di media massa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis paragraf eksposisi dan perubahan perilaku siswa kelas XF SMAN 1 Sukorejo Kendal setelah menggunakan pendekatan kooperatif tipe STAD dengan media petunjuk di media massa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang diawali dengan prasiklus kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah keterampilan menulis paragraf eksposisi siswa kelas XF. Adapun yang menjadi sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas XF SMAN 1 Sukorejo Kendal. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel peningkatan keterampilan menulis paragraf eksposisi dan variabel pendekatan kooperatif tipe STAD dengan media petunjuk di media massa. Pengambilan data dilakukan dengan tes dan nontes. Alat pengambil data tes yang digunakan berupa tes keterampilan menulis paragraf eksposisi, sedangkan alat pengambil data nontes yang digunakan adalah pedoman observasi, catatan harian

siswa, sosiometri, wawancara, serta dokumentasi foto. Analisis data yang digunakan adalah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh hasil tes keterampilan menulis paragraf eksposisi melalui pendekatan kooperatif tipe STAD dengan media petunjuk di media massa. Pada kegiatan prasiklus, nilai rata-rata klasikal yang diperoleh yaitu sebesar 55,80. Pada siklus I nilai rata-rata klasikal meningkat menjadi sebesar 71,02; sedangkan pada siklus II meningkat lagi menjadi sebesar 88,16. Hal itu menunjukkan adanya peningkatan dari prasiklus ke siklus II sebesar 32,36 atau 36,70%. Selain itu, perilaku yang ditunjukkan siswa pun berubah setelah diberikan tindakan. Siswa terlihat senang dan memberi respon positif terhadap pembelajaran yang dilakukan guru. Siswa lebih aktif berdiskusi, lebih bersemangat dalam belajar, dan berani menyampaikan pendapatnya.

Berdasarkan penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis paragraf eksposisi siswa kelas XF SMAN 1 Sukorejo Kendal mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan kooperatif tipe STAD dengan media petunjuk di media massa. Selain itu, perilaku siswa juga berubah dari perilaku negatif menjadi perilaku positif. Saran yang dapat diberikan peneliti antara lain: (1) bagi guru Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya menggunakan pendekatan dan media yang sesuai dalam pembelajaran, salah satunya menggunakan pendekatan kooperatif tipe STAD dan media petunjuk di media massa dalam pembelajaran menulis paragraf eksposisi. Penggunaan pendekatan kooperatif tipe STAD dan media petunjuk di media massa akan mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran. Selain itu, pendekatan kooperatif tipe STAD dan media petunjuk di media massa juga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan; (2) para peneliti dalam bidang pendidikan dan bahasa dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian sejenis tentang menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe STAD dan media petunjuk di media massa, namun diharapkan dapat lebih memperhatikan pemilihan media yang digunakan, agar lebih tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa. Hal ini bertujuan agar penelitian lebih lanjut dapat menyempurnakan penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya.