



**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI MODEL KOMPETISI
AKTIF MENYENANGKAN (KAM) PADA SISWA
KELAS II SDN TAMBAKAJI 01 SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun guna

Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pada Universitas Negeri Semarang

Oleh

Sri Marwati

1402407005

PERPUSTAKAAN
UNNES

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Marwati.Sri. 2011. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kompetisi Aktif Menyenangkan (KAM) pada Siswa Kelas II SDN Tambakaji 01 Semarang.* Skripsi. Jurusan PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Dra. Wahyuningsih, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Florentina Widihastrini, M.Pd. 207 halaman.

Kata kunci : Kualitas Pembelajaran Matematika, Model Pembelajaran KAM

Latar belakang penelitian ini adalah di temukan masalah dalam pembelajaran di kelas II SDN Tabakaji 1 Semarang. Proses pembelajaran yang kurang menyenangkan, guru kurang terampil dalam menggunakan model dan media pembelajaran, dan siswa yang kurang aktif mengikuti pembelajaran. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) apakah model pembelajaran KAM dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas II SDN Tambakaji 01 Semarang dalam pembelajaran matematika? (2) apakah model pembelajaran KAM dapat meningkatkan keterampilan guru SDN Tambakaji 01 Semarang dalam pembelajaran matematika? (3) apakah model pembelajaran KAM dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN Tambakaji 01 Semarang dalam pembelajaran Matematika. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah: (1) mendeskripsikan peningkatkan aktivitas siswa SDN Tambakaji 01 Semarang dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran KAM. (2) mendeskripsikan keterampilan guru SDN Tambakaji 01 Semarang dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran KAM, (3) meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN Tambakaji 01 Semarang dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran KAM.

Rancangan penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran KAM dengan menggunakan dua siklus. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SDN Tambakaji 1 Semarang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan model KAM meningkat ditunjukkan dengan pada siklus I memperoleh skor 2.5 dengan kategori cukup menjadi 3.2 dengan kategori baik pada siklus II. (2) Keterampilan guru dalam pembelajaran matematika menggunakan model KAM meningkat ditunjukkan dengan pada siklus I memperoleh skor 3.5 dengan kategori sangat baik menjadi 3.7 dengan kategori sangat baik pada siklus II (3) ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Ketuntasan belajar siswa pada kondisi awal hanya 35% yaitu 15 dari 42 siswa yang mencapai KKM (65) dengan rata-rata 50,69. Setelah dilaksanakan tindakan penelitian, pada siklus I ketuntasan belajar menjadi 74% yaitu 31 dari 42 siswa yang mencapai KKM (65) dengan nilai rata-rata 69. Pada siklus II ketuntasan belajar menjadi 100% yaitu 42 dari 42 siswa yang mencapai KKM (65) dengan nilai rata-rata 78 sehingga penelitian dinyatakan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui Model pembelajaran KAM dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika yang meliputi aktivitas siswa, keterampilan guru dan hasil belajar siswa. Saran bagi guru adalah model pembelajaran KAM dapat digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan pembelajaran matematika.