

## SARI

Sriningsih, Dwi. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Video Klip dengan Strategi Elaborasi Siswa Kelas VII L SMPN Filial 23 Semarang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Mukh Doyin, M.Si., Pembimbing II Prof. Dr. Agus Nuryatin, M.Hum.

**Kata Kunci** : Keterampilan menulis puisi, media video klip, strategi elaborasi.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan penulis, keterampilan menulis puisi siswa kelas VII L SMPN Filial 23 Semarang masih rendah. Rendahnya kemampuan siswa dalam menulis puisi disebabkan karena siswa kurang minat dalam pembelajaran menulis puisi dan dari guru itu sendiri kurang kreatif dalam memilih media yang digunakan. Keadaan yang demikian membuat peneliti tertarik untuk mendapatkan jalan keluar dari permasalahan tersebut. Upaya yang dilakukan peneliti yaitu untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII L SMPN Filial 23 Semarang dengan menggunakan media video klip dan strategi elaborasi.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) seberapa besar peningkatan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII L SMPN Filial 23 Semarang dengan menggunakan media video klip dan strategi elaborasi, (2) bagaimana perubahan perilaku siswa kelas VII L SMPN Filial 23 Semarang dengan menggunakan media video klip dan strategi elaborasi.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis puisi siswa kelas VII L SMPN Filial 23 Semarang setelah menggunakan media video klip dan strategi elaborasi, dan mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VII L SMPN Filial 23 Semarang setelah menggunakan media video klip dan strategi elaborasi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu tahap siklus I dan tahap siklus II. Subjek penelitian ini adalah keterampilan menulis puisi dengan menggunakan media video klip dan strategi elaborasi. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu peningkatan keterampilan menulis puisi dan media video klip strategi elaborasi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik tes berupa hasil tes keterampilan menulis puisi siswa. Teknik nontes berupa data perilaku siswa dari hasil observasi, jurnal, wawancara dan dokumentasi foto. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Kedua teknik tersebut dianalisis dengan membandingkan hasil tes siklus I dan siklus II.

Berdasarkan analisis data penelitian, disimpulkan bahwa melalui media video klip dan strategi elaborasi kemampuan menulis puisi siswa kelas VII L SMPN Filial 23 Semarang menunjukkan adanya peningkatan. Nilai rata-rata tes menulis puisi siklus I sebesar 69,87 selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata tes menulis puisi sebesar 79,53. Dengan menggunakan media video klip dan strategi elaborasi juga terjadi perubahan perilaku siswa. Siswa yang sebelumnya kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran menulis puisi menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media video klip dan strategi elaborasi.

Dengan demikian, peneliti menyarankan kepada guru bahasa dan sastra Indonesia agar menggunakan media video klip dan strategi elaborasi pada pembelajaran menulis puisi. bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian yang sama dengan pendekatan pembelajaran yang berbeda.

