



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEKS BAHASA JAWA MELALUI
MEDIA *READING BOX*
PADA SISWA KELAS III SDN KALISEGORO
KECAMATAN GUNUNG PATI**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Negeri Semarang**

**Oleh
Ardy Pualam Sakti
1402407075**

**PERPUSTAKAAN
UNNES**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2011**

Peneliti

ABSTRAK

Sakti, Ardy Pualam. 2011. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jawa Melalui Media Reading Box pada Siswa Kelas III SDN Kalisegoro Kecamatan Gunung Pati*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Hartati, M.Pd. Pembimbing II: Sri Sukasih, S.S, M.Pd. 190 halaman.

Kata kunci: Keterampilan Membaca Pemahaman, Media *Reading Box*.

Hasil observasi awal pembelajaran bahasa Jawa, menunjukkan bahwa guru masih kurang variatif dalam menggunakan metode dan kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran. Nilai ketuntasan klasikal Mata Pelajaran Bahasa Jawa hanya mencapai 44% dengan KKM 60. Melalui pemanfaatan media *reading box* diharapkan dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Media *reading box* memiliki beberapa keunggulan: 1) menarik perhatian siswa, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar; 2) metode mengajar akan lebih bervariasi, sehingga siswa tidak bosan serta siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) meningkatkan keterampilan guru kelas III SDN Kalisegoro dalam mengelola pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Jawa melalui media *reading box*; (2) meningkatkan aktivitas siswa kelas III SDN Kalisegoro dalam kegiatan pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Jawa melalui media *reading box*; (3) meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman teks bahasa Jawa siswa kelas III SDN Kalisegoro melalui media *reading box*.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kalisegoro, Desa Kalisegoro, Kecamatan Gunungpati. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III sebanyak 25 siswa. Variabel penelitian ini adalah (1) keterampilan guru; (2) aktivitas siswa; (3) hasil belajar membaca pemahaman teks bahasa Jawa siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dokumentasi, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media *reading box* dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar membaca pemahaman teks bahasa Jawa siswa. Keterampilan mengajar guru dalam mengelola pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa Jawa meningkat pada tiap siklusnya, pada siklus I mendapat skor 36 yang masuk dalam kriteria baik, pada siklus II mendapat skor 41 yang masuk dalam kriteria sangat baik. Keaktifan siswa juga meningkat, pada siklus I skor rata-rata keaktifan siswa 26,48 yang masuk dalam kriteria baik, pada siklus II meningkat menjadi 28,48 yang masuk pada kriteria baik. Prosentase ketuntasan belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 64% dan siklus II sebesar 84%. Dari hasil tersebut maka disarankan, media *reading box* dapat digunakan oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran membaca pemahaman.

Simpulan penelitian ini adalah pemanfaatan media *reading box* dapat meningkatkan keterampilan guru; pemanfaatan media *reading box* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa; pemanfaatan media *reading box* dapat meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman teks bahasa Jawa siswa. Oleh karena itu, guru hendaknya dapat menggunakan media *reading box* untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar membaca pemahaman teks bahasa Jawa siswa.