

ABSTRAK

Cismanto, 2010. Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Melalui Media Weblog Pada Internet Bagi Siswa Kelas VIII MTs. Negeri Petarukan- Pemalang Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Bahasa dan Sastra Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Singgih Kuswardono, S.Pd.I. Pembimbing II Hasan Busri, S.Pd.I.M.S.I.

Kata kunci :keterampilan membaca bahasa Arab, media weblog pada internet

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan penulis, keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas VIII MTs. Negeri Petarukan- Pemalang masih rendah observasi yang dilakukan penulis adalah wacana terhadap guru dan siswa. Rendahnya kemampuan siswa dalam membaca bahasa Arab disebabkan oleh media yang digunakan guru dalam mengajar. Selama ini dalam pembelajaran, guru membacakan teks bahasa Arab melalui media buku paket bahasa Arab. Alasan penulis memilih media weblog pada internet sebagai upaya meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab, karena media weblog pada internet memiliki kelebihan dibandingkan dengan media lain diantaranya siswa dapat memperoleh informasi secara luas dan pembelajaran dapat dilakukan secara asinkronus.

Berdasarkan paparan di atas, peneliti ini mengkaji tiga masalah yaitu : 1). Bagaimana penerapan keterampilan membaca bahasa Arab melalui media weblog pada internet untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs. Negeri Petarukan- Pemalang ?. 2). Bagaimana peningkatan keterampilan membaca bahasa Arab melalui media weblog pada internet siswa kelas VIII MTs. Negeri Petarukan- Pemalang?. 3). Apa keunggulan dan kelemahan dalam menggunakan media weblog pada internet untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs. Negeri Petarukan- Pemalang ?. Penelitian ini bertujuan untuk 1) dengan menggunakan media weblog pada internet diharapkan dapat diterapkan sebagai media pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs. Negeri Petarukan- Pemalang. 2) dengan menggunakan media weblog pada internet diharapkan dapat meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas VIII MTs. Negeri Petarukan- Pemalang. 3) dengan menggunakan media weblog pada internet diharapkan dapat mengetahui keunggulan dan kelemahannya dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs. Negeri Petarukan- Pemalang. Setelah diberikan pembelajaran melalui media weblog pada internet, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi MTs. Negeri Petarukan- Pemalang, guru, siswa, dan Penulis sendiri.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah keterampilan membaca bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTs. Negeri Petarukan- Pemalang tahun ajaran 2009/ 2010. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel input- output dan variabel proses, variabel input- output adalah keterampilan membaca bahasa Arab sedangkan variabel proses adalah pembelajaran dengan menggunakan media weblog pada internet. Pengumpulan data dengan menggunakan tiga teknik yaitu pengamatan atau observasi, jurnal dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data ini, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif prosentase dan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil peningkatan ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membaca bahasa Arab. Peningkatan meliputi beberapa aspek membaca yaitu intonasi, pelafalan, jeda, dan kelancaran membaca. Peningkatan ini dapat dilihat dari setiap aspek membaca bahasa Arab. Aspek intonasi pada prasiklus skor rata-rata 15.75, sedangkan pada siklus I menjadi 17.63 dan siklus II meningkat menjadi 2157, aspek pelafalan pada prasiklus skor rata-rata 13.63, sedangkan pada siklus I skor rata-rata kelas menjadi 16.51 dan pada siklus II meningkat menjadi 2052, aspek jeda juga mengalami peningkatan pada prasiklus skor rata-rata 14.73, sedangkan pada siklus I menjadi 17.06 dan pada siklus II meningkat menjadi 20.88, pada aspek kelancaran membaca juga mengalami peningkatan dari skor rata-rata prasiklus sebesar 16.88, pada siklus II meningkat menjadi 19.69 dan siklus II meningkat menjadi 2250.

Peningkatan keterampilan membaca bahasa Arab siswa melalui media weblog pada internet kelas VIII MTs. Negeri Petarukan- Pemalang juga diikuti perubahan perilaku siswa. Setelah dilaksanakan pembelajaran membaca bahasa Arab melalui media weblog pada internet terlihat adanya perubahan perilaku siswa ke arah positif.

Dari hasil tersebut, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media weblog pada internet dalam pembelajaran membaca bahasa Arab siswa kelas VIII MTs. Negeri Petarukan- Pemalang ini terbukti dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca bahasa Arab.

