PEROLEHAN KALIMAT BAHASA JAWA ANAK USIA 2-4 TAHUN DI PAUD CITA MULIA KUNDURAN, BLORA

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh

Siti Rondiyah
2102406034
Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA JAWA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2010

ABSTRAK

Rondiyah, Siti. 2010. *Perolehan Kalimat Bahasa Jawa Anak Usia 2-4 Tahun di PAUD Cita Mulia Kunduran Blora*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Endang Kurniati, M. Pd. Pembimbing II: Drs. Widodo.

Kata kunci: perolehan, kalimat, dan PAUD.

Perolehan bahasa pada anak merupakan gambaran mengenai kemampuan berbahasa anak. Kemampuan berbahasa anak dipengaruhi beberapa faktor, salah satu di antaranya adalah faktor lingkungan pendidikan dimana mereka berada. Lingkungan pendidikan pertama yang diperoleh anak setelah adalah lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini. Penelitian ini difokuskan pada perolehan kalimat bahasa Jawa di lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini Cita Mulia Kunduran Blora karena PAUD merupakan wadah dan sarana untuk mengembangkan kreativitas berbahasa anak. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu bagaimana perolehan kalimat bahasa Jawa berdasarkan fungsinya dalam hubungan situasi pada anak usia 2-4 tahun di PAUD Cita Mulia Kunduran, Blora? Bagaimana perolehan kalimat bahasa Jawa berdasarkan struktur fungsinya pada anak usia 2-4 tahun di PAUD Cita Mulia Kunduran, Blora? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perolehan kalimat bahasa Jawa berdasarkan fungsinya dalam hubungan situasi dan kalimat bahasa Jawa berdasarkan struktur fungsinya pada anak usia 2-4 tahun di PAUD Cita Mulia Kunduran, Blora.

Pendekatan teoretis yang digunakan adalah pendekatan psikolinguistik, sedangkan pendekatan metodologis yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik rekam, teknik simak, teknik pancing dan teknik catat kemudian dilanjutkan dengan pencatatan pada kartu data. Data yang diperoleh dianalis menggunakan metode deskriptif dan metode kajian isi kemudian dipaparkan dengan metode informal yaitu pemaparan berupa kata-kata yang runtut, berkesinambungan, dan mudah dipahami.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perolehan kalimat bahasa Jawa berdasarkan fungsinya dalam hubungan situasi siswa di PAUD Cita Mulia Kunduran Blora meliputi kalimat berita, kalimat tanya dengan kata tanya *apa*, kalimat tanya dengan kata tanya *ko endi*, kalimat tanya dengan kata tanya *ning endi*, kalimat tanya dengan kata tanya *meh ning endi,* kalimat tanya dengan kata tanya *kenapa*, kalimat tanya dengan kata tanya *piye*, dan kalimat suruh yang sebenarnya, kalimat persilahan, kalimat ajakan serta kalimat larangan. Perolehan kalimat bahasa Jawa berdasarkan struktur fungsinya siswa di Pendidikan Anak Usia Dini Cita Mulia Kunduran Blora meliputi kalimat tunggal dengan struktur kalimat S-P, S-P-Pel, S-P-Pel-K, dan kalimat majemuk dengan struktur kalimat K-S-P-K, S-P-S-P-K, P-K-S-K, serta P-S-S-P-Pel.

SARI

Rondiyah, Siti. 2010. *Perolehan Kalimat Bahasa Jawa Anak Usia 2-4 Tahun di PAUD Cita Mulia Kunduran Blora*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Endang Kurniati, M. Pd. Pembimbing II: Drs. Widodo.

Tembung Pangrunut: *perolehan*, ukara, lan PAUD.

Perolehan basa ing bocah yaiku gambaran saka kabisanan bocah migunakake basa. Kabisanan bocah migunakake basa dipengaruhi pirang-pirang faktor, salah sijine yaiku faktor lingkungan piwulangan. Lingkungan piwulangan pisanan sakwise lingkungan kaluwarga yaiku lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini. Mula, panaliten iki dipunjerake ing *perolehan* ukara basa Jawa bocah umur 2-4 taun ning Pendidikan Anak Usia Dini Cita Mulia Kunduran Blora amarga PAUD kuwi wadah utawa sarana kanggo ngrembakaake kreativitas bebasan bocah. Bab kang diudi ing panaliten iki yaiku kepriye *perolehan* ukara basa Jawa adedhasar fungsine ing kahanan bocah umur 2-4 taun ana Pendidikan Anak Usia Dini Cita Mulia Kunduran Blora? Kepriye *perolehan* ukara basa Jawa adedhasar struktur fungsine bocah umur 2-4 taun ana Pendidikan Anak Usia Dini Cita Mulia Kunduran Blora? Ancas saka paneliten iki yaiku ngandharake *perolehan* ukara basa Jawa adedhasar fungsine ing kahanan lan *perolehan* ukara basa Jawa adedhasar struktur fungsine bocah umur 2-4 taun ana PAUD Cita Mulia Kunduran Blora. Paedahe saka paneliten iki ana loro, yaiku cara praktis lan teoretis.

Pendekatan teoretis sing dienggo yaiku pendekatan psikolinguistik lan pendekatan metodologise nganggo pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulna kanthi teknik rekam, teknik simak, teknik pancing lan teknik catat. Data dianalis nganggo metode deskriptif lan metode kajian isi banjur dijlentrehake nganggo metode informal yaiku njlentrehake nganggo ukara-ukara kang runtut lan gampang dingerteni.

Asile panaliten iki nudhuhake yen *perolehan* ukara basa Jawa adedhasar fungsine ing hubungan situasi siswa ana Pendidikan Anak Usia Dini Cita Mulia Kunduran Blora kaperang dadi ukara warta, ukara pitakonan nganggo tembung pitakonan apa, ukara pitakonan nganggo tembung pitakonan ko endi, ukara pitakonan nganggo tembung pitakonan ning endi, ukara pitakonan nganggo tembung pitakonan meh ning endi, ukara pitakonan nganggo tembung pitakonan kenapa, ukara pitakonan nganggo tembung pitakonan piye, lan ukara prentah sing saktemene, ukara persilahan, ukara ajakan sarta ukara larangan. *Perolehan* ukara basa Jawa adedhasar struktur fungsine siswa ana Pendidikan Anak Usia Dini Cita Mulia Kunduran Blora keperang dadi loro yaiku ukara tunggal kanthi struktur ukara S-P, S-P-Pel, S-P-Pel-K, lan ukara majemuk kanthi struktur ukara K-S-P-K, S-P-S-P-K, P-K-S-K, sarta P-S-S-P-Pel.