



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
PENJELAJAHAN DALAM PENJASORKES MELALUI KAJIAN
LINGKUNGAN PERSAWAHAN SISWA KELAS V DAN KELAS VI
SD N WONOREJO 01 KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN DEMAK
TAHUN 2011**

Skripsi

Disusun dalam rangka penyelesaian studi Strata 1
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

SUHARTONO

6102909163

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

SARI

Suhartono, 2011. Pengembangan model pembelajaran ketrampilan penjelajahan dalam penjasoerkes melalui kajian lingkungan persawahan siswa kelas V dan kelas VI SD Negeri Wonorejo 01 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak Tahun 2011. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang, Pembimbing (1) Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes. (2) Drs. Hermawan, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa model pembelajaran ketrampilan penjelajahan bagi siswa kelas V dan kelas VI Sekolah Dasar dalam pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu : (1) melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi , termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka. (2) Mengembangkan produk awal (skala kecil) ketrampilan penjelajahan , (3) evaluasi ahli dengan menggunakan satu ahli pembelajaran dan satu ahli penjas, serta uji coba kelompok kecil , dengan menggunakan kuesioner, konsultasi dan evaluasi yang kemudian dianalisis , (4) revisi produk pertama, revisi produk berdasarkan hasil dari evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil. Revisi ini digunakan untuk perbaikan terhadap produk awal yang telah dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan, (6) Revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji lapangan, (7) hasil akhir modifikasi model penjelajahan untuk siswa kelas V dan kelas VI SD Negeri Wonorejo 01 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak yang dihasilkan melalui uji lapangan.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli (ahli pembelajaran dan ahli penjas) , uji coba kelompok kecil (10 siswa) dan uji coba lapangan (40 siswa). Data berupa hasil penelitian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan hasil pengisian kuesioner oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah *deskriptif presentase* untuk mengungkap aspek psikomotorik, kognitif , dan afektif siswa setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba skala kecil diperoleh data evaluasi kualitas model penjelajahan 82,7% , pemahaman siswa dalam aspek psikomotorik 82% , , pemahaman siswa dalam aspek kognitif 86 % dan , pemahaman siswa dalam aspek afektif 92 % . Sedangkan Dari hasil uji coba skala besar diperoleh data evaluasi kualitas model penjelajahan 84% , pemahaman siswa dalam aspek psikomotorik 85 % , , pemahaman siswa dalam aspek kognitif 84,3% dan , pemahaman siswa dalam aspek afektif 86,3 % . Semua hasil aspek termasuk dalam kriteria baik Dari data yang ada maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran ketrampilan penjelajahan ini dapat digunakan bagi siswa kelas V dan VI SD Negeri Wonorejo 01 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas , diharapkan bagi guru penjasorkes SD dapat menggunakan produk model pembelajaran ketrampilan penjelajahan pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan