

## ABSTRAK

Pratiwi, Bhakti. 2010. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Berbantuan Komik Sains Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Semester 2 SMA Kesatrian 1 Semarang*. Skripsi, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Tjahyo Subroto, M. Pd. Pembimbing II: Dra. Saptorini, M. Pi.

**Kata kunci:** Pengaruh, hasil belajar, pembelajaran kooperatif, pembelajaran *think-pair-share*, komik sains.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan dapat dilaksanakan dengan perbaikan, perubahan, dan pembaharuan terhadap aspek-aspek yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan meliputi kurikulum, sarana dan prasarana, guru, siswa, dan metode pembelajaran. Guru sebagai komponen penting dari tenaga pendidikan, memiliki tugas melaksanakan proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru kepada murid harus optimal, supaya materi yang diberikan oleh guru terserap sempurna. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode pembelajaran yang mencakup semuanya. Metode tersebut adalah model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* berbantuan komik sains suatu model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir dan merespon serta saling membantu satu sama lain dengan media pembelajarannya adalah komik sains. Dalam penelitian ini bertujuan mengetahui adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* berbantuan komik sains pada pokok bahasan hidrolisis garam terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI semester 2 SMA Kesatrian 1 Semarang. Seluruh siswa SMA Kesatrian 1 Semarang tahun pelajaran 2009/2010 kelas XI IA merupakan populasi penelitian ini. Pengambilan sampel dengan teknik *cluster random sampling* menghasilkan kelas XI IA 2 dan XI IA 4 sebagai kelompok eksperimen dan kontrol. Data-data diambil dengan metode dokumentasi, tes, angket, dan observasi. Analisis data dilakukan dua tahap, tahap awal dan akhir. Analisis data awal meliputi uji normalitas, homogenitas, Anava, dan analisis hasil uji coba soal. Analisis data akhir meliputi uji normalitas, kesamaan dua varians, perbedaan dua rata-rata, analisis pengaruh antar variabel, koefisien determinasi, analisis aspek afektif dan psikomotorik, serta angket. Simpulan menyatakan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* berbantuan komik sains mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 30,14%. Penelitian ini dapat dikatakan berhasil, namun penelitian serupa tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* tetap diperlukan demi kemajuan pendidikan.