



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM
ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) MENGGUNAKAN
MEDIA KOMIK STRIP PADA MATA DIKLAT
STENOGRAFI KELAS XI JURUSAN
ADMINISTRASI PERKANTORAN
DI SMK NEGERI 1 BATANG**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Negeri Semarang

Oleh

Ayu Istiana Nindyah

7101407250

PERPUSTAKAAN
UNNES

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2011**

SARI

Ayu Istiana Nindyah. 2011. Peningkatan Hasil Belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Menggunakan Media Komik Strip Pada Mata Diklat Stenografi Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran DI SMK Negeri 1 Batang. Pembimbing I : Drs. Ade Rustiana, M.Si. Pembimbing II : Dorojatun Prihandono, SE M.M.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran TAI, Media Komik Strip dan Stenografi

Hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang diperoleh pembelajar setelah mengalami aktivitas belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI menggunakan media pembelajaran media Komik Strip pada mata diklat Stenografi. Model pembelajaran TAI termasuk dalam pembelajaran, siswa dikelompokkan dalam kelompok-kelompok kecil (antara 4-5 siswa) yang heterogen. Komik strip adalah suatu bentuk media komunikasi visual yang digunakan sebagai sarana hiburan serta mempunyai kekuatan untuk menyampaikan informasi dan mudah dimengerti. Stenografi berarti tulisan singkat atau tulisan pendek yang menggunakan tanda-tanda khusus yang lebih singkat daripada tulisan panjangnya (latinnya), kemudian disempurnakan dengan singkatan. Sedangkan hipotesisnya adalah Ada peningkatan hasil belajar Stenografi siswa jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Batang dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI melalui media pembelajaran Komik Strip.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AP 1 SMK Negeri 1 Batang tahun ajaran 2011/2012. Prosedur penelitian ini terdiri dari dua siklus, meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Instrument pengumpulan data ini adalah angket tanggapan siswa, dokumentasi, lembar observasi kinerja guru dan aktivitas siswa.

Hasil penelitian diperoleh siklus I ketuntasan klasikal sebesar 64,86%, berarti ada 35,14% atau 13 siswa yang nilainya masih di bawah KKM. Hasil belajar siswa pada siklus II ketuntasan klasikal yaitu 89,19% atau sebanyak 33 siswa mengalami peningkatan hasil belajarnya. Aktivitas siswa pada siklus I adalah sebesar 48% sedangkan pada siklus II sebesar 80%. Kinerja guru pada siklus I adalah sebesar 56,67% sedangkan pada siklus II adalah sebesar 90%. Angket jawaban siswa yaitu sebesar 67,57% menyatakan sangat setuju, dan 32,43% menyatakan setuju pembelajaran stenografi menggunakan model pembelajaran TAI melalui media komik strip.

Berdasarkan penelitian, kesimpulannya adalah terjadi peningkatan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI melalui media komik strip pada mata diklat stenografi jurusan administrasi perkantoran kelas XI AP SMK Negeri 1 Batang. Saran dalam penelitian ini: Sekolah sebaiknya memberikan sarana dan prasarana untuk guru dan siswa. Guru disarankan menggunakan media komik strip sebagai alternatif dalam memilih model dan media pembelajaran. Siswa hendaknya banyak belajar menulis dan membaca. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperpanjang waktu observasi.