



**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *STAD* (*STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) DENGAN MEDIA
AUDIO VISUAL PEMBELAJARAN PKN KELAS IV
SD N TANGKIL TENGAH KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Universitas Negeri Semarang

Oleh
Akhmad Mudzakir
1401909024

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

ABSTRAK

Mudzakir, Akhmad. 2011. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dengan Media Audio Visual Pembelajaran PKn Kelas IV SD N Tangkil Tengah Kabupaten Pekalongan.* Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Harmanto, S. Pd., M. Pd. dan Pembimbing II Dra. Tri Murtiningsih, M. Pd. 200 Halaman.

Kata kunci: Kualitas Pembelajaran, Model Kooperatif Tipe *STAD*, audio visual, PKn

Observasi awal dalam pembelajaran PKn mengalami permasalahan dalam proses pembelajaran yang belum optimal, hal ini disebabkan kebiasaan guru yang masih mendominasi pembelajaran (*teacher center*), penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat yang berdampak pada hasil belajar siswa rata – rata 54,05 di bawah KKM. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu penerapan model kooperatif tipe *STAD* dengan media audio visual pembelajaran PKn. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah model kooperatif tipe *STAD* dengan media audio visual pembelajaran PKn dapat meningkatkan keterampilan guru ; aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa Kelas IV SD N Tangkil Tengah Kabupaten Tujuan umum penelitian ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PKn kelas IV SD N Tangkil Tengah kabupaten Pekalongan, tujuan khususnya adalah ; meningkatkan keterampilan guru ; meningkatkan aktivitas belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SD N Tangkil Tengah Kabupaten.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan 3 siklus dan setiap siklus terdiri dari satu pertemuan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD N Tangkil tengah Kabupaten Pekalongan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan keterampilan guru pada siklus I mendapat skor 12 kategori cukup, siklus II mendapat skor 15 kategori baik dan siklus III mendapat skor 17 kategori sangat baik. Aktivitas belajar siswa pada siklus I mendapat skor rata-rata 14 dengan kategori cukup, siklus II mendapat skor rata-rata 16 dengan kategori baik dan siklus III mendapat skor rata-rata 18 dengan kategori baik. Hasil belajar siswa kelas IV pada siklus I nilai rata-rata 60,5 dan persentase ketuntasan klasikal 52,63%, siklus II nilai rata-rata 67,38 dan persentase ketuntasan klasikal 66,66% dan siklus III nilai rata-rata 71,9 dan persentase ketuntasan klasikal 85,71%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Model Kooperatif Tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* dengan Media Audio Visual dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar siswa kelas IV SD N Tangkil Tengah Kabupaten Pekalongan. Saran bagi guru adalah guru dapat menggunakan pembelajaran model kooperatif Tipe *STAD* dengan media audio visual pembelajaran PKn sebagai alternatif sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat