



**PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PATI TAHUN
AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Negeri Semarang

Oleh:

Febriana Eka Fudayanti

7101406540

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2011**

SARI

Fudayanti, Febriana Eka. 2011. *Pengaruh Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Ajaran 2009/2010*. Jurusan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang.

Kata kunci: Sumber Belajar, Kemandirian Belajar Siswa, Prestasi Belajar Ekonomi.

Prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Beberapa faktor diantaranya adalah sumber belajar dan kemandirian belajar siswa. Kemandirian belajar merupakan faktor internal yang mendasari siswa untuk mau belajar, tanpa kemandirian belajar siswa tidak dapat belajar secara maksimal. Sumber belajar yang dipergunakan oleh siswa dirasa penting, guna untuk membantu belajar siswa memahami dan menguasai materi yang dipelajari. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh sumber belajar dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN 1 Pati?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sumber belajar dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN 1 Pati Tahun 2009/2010.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X MAN 1 Pati Tahun 2009/2010 sebanyak 119 siswa yang tersebar dalam 5 kelas. Terdapat tiga variabel yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu: sumber belajar (X1), kemandirian belajar (X2) dan prestasi belajar (Y). Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Uji Instrumen dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan analisis deskriptif presentase dan analisis regresi.

Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh model regresi $Y = 46,204 + 0,143X_1 + 0,140X_2$, uji parsial dan simultan diperoleh signifikansi $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh sumber belajar dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN 1 Pati Tahun Ajaran 2009/2010 adalah sebesar 17,4% dan 18,8% sisanya dipengaruhi faktor lain yang tidak dikaji.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X MAN 1 Pati Tahun 2009/2010 secara parsial maupun simultan. Hasil penelitian tersebut menyarankan kepada siswa agar menggunakan secara lebih efektif sumber belajarnya dan meningkatkan kemandirian belajar siswa agar selalu memberikan variasi-variasi dalam proses belajarnya untuk menghindari timbulnya rasa bosan ketika proses belajar berlangsung.

ABSTRACT

Fudayanti, Febriana Eka. 2011. *Effect of Learning Resources and Self Reliance Achievement Learning Against Learning Economy Class X student of Madarasah Aliyah Negeri 1 Pati School Year 2009/2010. Accounting Departement. Faculty of Economics. State University of Semarang.*

Key words: Learning Resources, Student Learning Independence, Achievement Learning Economics.

Learning achievement is influenced by internal and external factors. Some factors include learning resources and the independence of student learning. Independence of learning is an internal factor that underlies the students to want to learn, without independent study students can not learn optimally. Learning resources used by students considered to be essential, in order to help students learn to understand and master the material studied. The problems examined in this study was there any influence of learning resources and independence of the learning achievements of students studying economics class X MAN 1 Pati?. This study aims to determine the effect of learning resources and independence of the learning achievements of students studying economics class X MAN 1 Pati School Year 2009/2010.

The study population was class X MAN 1 Pati School Year 2009/2010 as many as 179 students. The sample used in this study as many as 119 students spread over 5 classes. There are three variables that were examined in this study, namely: learning resources (X1), independent study (X2) and learning achievement (Y). The collection of data retrieved through a questionnaire and documentation. Test Instrument made by the validity and reliability. Analysis of data using multiple linear regression analysis.

Based on the results obtained by regression analysis regression model $Y = 46.204 + 0.143 X1 + 0.140 X2$. Partially obtained thitung to learning resources for student learning and independence of 4.959 and 5.195 with a significance of $0.000 < 0.05$. The amount of influence and independence of learning resources to student learning achievement of students studying economics is 17.4% and 18.8% were influenced by other factors not assessed. Simultaneously learning resources and independence of students' learning to learn economics student achievement amounted to 43.4% while the rest influenced by other factors not examined in this study.

Based on the results of research can be concluded that there is the influence of learning resources and autonomy of learning on learning achievement of economic class X MAN 1 Pati School Year 2009/2010 partially or simultaneously. The results of that study suggested to the students to use more effectively the source of learning and improving student learning independence in order to always provide variations in the process of learning to avoid boredom when learning takes place.