



**MODEL PEMBELAJARAN KESEIMBANGAN
GERAK DALAM PENJASORKES MELALUI
PENDEKATAN LINGKUNGAN PERSAWAHAN PADA
SISWA KELAS III SD NEGERI 2 PAGERWOJO
KECAMATAN LIMBANGAN KABUPATEN KENDAL**

SKRIPSI

Oleh
Sulistyoningsih
6102909024

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

ABSTRAK

Sulistyoningsih. 2011. *Pengembangan Model Pembelajaran Keseimbangan Gerak dalam Penjasorkes Melalui Pendekatan Lingkungan Persawahan pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Pagerwojo Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan model pembelajaran keseimbangan gerak yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas III SD Negeri 2 Pagerwojo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pembelajaran keseimbangan gerak yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas III SD Negeri 2 Pagerwojo yang berupa model pembelajaran keseimbangan gerak melalui pendekatan lingkungan persawahan dalam pembelajaran penjasorkes.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu: (1) melakukan penelitian pendahuluan, pengumpulan informasi dan analisis kebutuhan, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (berupa model pembelajaran keseimbangan gerak melalui pendekatan lingkungan persawahan), (3) evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli penjasorkes dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil dengan menggunakan kuesioner yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama berdasarkan hasil dari evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil (melibatkan 10 siswa) sebagai bahan perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan (melibatkan 34 siswa), (6) revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji lapangan, (7) hasil akhir model pembelajaran keseimbangan gerak melalui pendekatan lingkungan persawahan bagi siswa kelas III SD Negeri 2 Pagerwojo yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli, uji coba kelompok kecil (10 siswa kelas III SD Negeri 2 Pagerwojo), dan uji lapangan (34 siswa kelas III SD Negeri 2 Pagerwojo). Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan hasil pengisian kuesioner oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase untuk mengungkap aspek psikomotorik, kognitif dan afektif siswa setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba diperoleh data evaluasi ahli lebih dari 4 (kategori baik), persentase hasil uji coba kelompok kecil 99,33% (sangat baik), dan persentase hasil uji lapangan 98,47% (sangat baik). Berdasarkan data tersebut maka pengembangan model pembelajaran keseimbangan gerak melalui pendekatan lingkungan persawahan ini dapat digunakan untuk siswa kelas III SD Negeri 2 Pagerwojo Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal. Peneliti merekomendasikan bahwa guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar menerapkan produk model pembelajaran keseimbangan gerak melalui pendekatan lingkungan persawahan pada siswa kelas III dalam pembelajaran Penjasorkes.