



**MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* BAWAH PADA  
PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN PENDEKATAN  
LINGKUNGAN PERKEBUNAN SENGON PADA  
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI  
KARANGMANGGIS KECAMATAN BOJA  
KABUPATEN KENDAL**

**SKRIPSI**

Oleh

Sulistiyarningsih

6102909134

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2011**

## ABSTRAK

**Sulistiyarningsih.** 2011. *Model Pembelajaran Passing Bawah pada Permainan Bola Voli dengan Pendekatan Lingkungan Perkebunan Sengon pada Peserta Didik Kelas V SD N Karangmanggis Kecamatan Boja Kabupaten Kendal.* Skripsi. Jurusan PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah bagaimana pengembangan model pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas V SD N Karangmanggis. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas V SD N Karangmanggis yaitu berupa model pembelajaran dengan pendekatan lingkungan perkebunan sengon bagi siswa kelas V SD N Karangmanggis.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu: (1) melakukan penelitian pendahuluan, pengumpulan informasi dan analisis kebutuhan, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (berupa model pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli dengan pendekatan lingkungan perkebunan sengon), (3) evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli penjasorkes dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil dengan menggunakan kuesioner yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama berdasarkan hasil dari evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil (melibatkan 10 siswa) sebagai bahan perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan (melibatkan 26 siswa), (6) revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji lapangan, (7) hasil akhir model Pembelajaran *Passing* Bawah pada Permainan Bola Voli Dengan Pendekatan Lingkungan Perkebunan Sengon Pada Peserta Didik Kelas V SD N Karangmanggis yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner oleh ahli, uji coba kelompok kecil (10 siswa kelas V SD N Karangmanggis), dan uji lapangan (26 siswa kelas V SD N Karangmanggis). Data yang diperoleh berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan hasil pengisian kuesioner oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase untuk mengungkap aspek psikomotorik, kognitif dan afektif siswa setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba diperoleh data evaluasi ahli lebih dari 4 (kategori baik), persentase hasil uji coba kelompok kecil 87% (baik), dan persentase hasil uji lapangan 88% (baik). Berdasarkan data tersebut maka pengembangan model pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli dengan pendekatan lingkungan perkebunan sengon ini dapat digunakan untuk siswa kelas V SD N Karangmanggis Kecamatan Boja Kabupaten Kendal. Guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar disarankan untuk menerapkan produk model pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli dengan pendekatan lingkungan perkebunan sengon pada siswa kelas V dalam pembelajaran Penjasorkes.