SARI

Muhammad Luthfi Ari Setiawan 2011. *Pengembangan Model Pembelajaran Penjaskes Melalui Bermain Bendera Kemenangan Di Lingkungan Persawahan Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Bonomerto 02 Kecamatan Suruh Kabupaten Semarangtahun 2011*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang.

Latar belakang dari penelitian ini adalah pendidikan jasmani sangat penting bagi pertumbuhan siswa serta dapat mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis melalui aktivitas jasmani. Permasalahannya bagaimana model pembelajaran penjaskes melalui bermain bendera kemenangan di lingkungan persawahan pada siswa kelas V SD N Bonomerto 02 Kecamatan Suruh, Kabupaten Semarang. Maka, tujuan penelitian ini adalah untuk menciptakan suatu model pembelajaran penjaskes menggunakan media persawahan yang mana di dalamnya juga terdapat unsur-unsur gerak dasar serta mengarah pada ranah-ranah penjaskes dan dengan model pembelajaran tersebut dapat membuat daya tarik bagi siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan meciptakan suasana riang dan gembira pada diri siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Sehingga tujuan dari pendidikan jasmani akan tercapai.

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu: (1) melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (berupa model bermain bendera kemenangan), (3) evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli Penjas dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil, dengan menggunakan kuesioner yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama, revisi produk berdasarkan hasil dari evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil (10 siswa . Revisi ini digunakan untuk perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan (22 siswa), (6) revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji lapangan, (7) hasil akhir model bermain bendera kemenangan bagi siswa SD Negeri Bonomerto 02 yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD N Bonomerto 02 yang berjumlah 22 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli (satu ahli Penjas dan dua ahli pembelajaran), uji coba kelompok kecil (10 siswa Kelas atas SD Negeri Bonomerto 02), dan uji lapangan (22 siswa SD Negeri Bonomerto 02).

Berdasarkan hasil evaluasi jawaban dari aspek psikomotorik, kognitif dan afektif diperoleh jawaban dari ahli penjas dengan prosentase 77,3%, data evaluasi dari guru penjaskes I diperoleh prosentase 82,6 % dan data evaluasi dari guru penjaskes II diperoleh prosentase 84 % dan data uji lapangan hasil kuesioner siswa di peroleh prosentase 91,96 %. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan model

pembelajaran penjasorkes melalui bermain bendera kemenangan layak di jadikan sebagai model pembelajaran penjaskes di SD N Bonomerto 02.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat direkomendasikan bagi para guru penjasorkes bisa memanfaatkan model bermain bendera kemenangan sebagai model pembelajaran pendidikan jasmani.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES