PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KESEIMBANGAN GERAK TUBUH DALAM PENJASORKES MELALUI PENDEKATAN LINGKUNGAN PERSAWAHAN SISWA KELAS IV DAN V SD NEGERI CANGKRING REMBANG 1 KECAMATAN KARANGANYAR KABUPATEN DEMAK TAHUN 2011

SKRIPSI

Diajukan dalam rangka Penyelesaian Studi Strata 1
Untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

SUWANDI
NIM 6102909164

PERPUSTAKAAN UNNES

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEMARANG
2011

SARI

Suwandi, 2011. Model Pembelajaran Keseimbangan Gerak Tubuh Dalam Penjasorkes Melalui Pendekatan Lingkungan Persawahan Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Cangkring Rembang 1 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak. Skripsi. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang. Pembimbing : (1) Dra. Endang Sri Hanani, M.Kes. (2) Drs. Hermawan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa model pembelajaran keseimbangan gerak tubuh melalui pendekatan lingkungan persawahan bagi siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

Model penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan dari Borg & Gall yang telah dimodifikasi, yaitu : (1) melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (berupa model pembelajaran keseimbangan gerak tubuh), (3) evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli penjas dan dua ahli pembelajaran, serta uji coba kelompk kecil, dengan menggunakan kuesioner dan konsultasi yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama, revisi produk berdasarkan hasil dari evaluasi ahli dan uji coba kelompok kecil (10 siswa). Revisi ini digunakan untuk perbaikan terhadap produk awal yang dibuat oleh peneliti, (5) uji lapangan (42 siswa), (6) revisi produk akhir yang dilakukan berdasarkan hasil uji lapangan, (7) hasil akhir model pembelajaran keseimbangan gerak tubuh melalui pendekatan lingkungan persawahan bagi siswa SD Negeri Cangkring Rembang 1 yang dihasilkan melalui revisi uji lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang diperoleh dari evaluasi ahli (satu ahli penjas dan dua ahli pembelajaran), uji coba kelompk kecil (10 siswa SD Negeri Cangkring Rembang 1), dan uji lapangan (42 siswa SD Negeri Cangkring Rembang 1). Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan hasil pengisian kuesioner oleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase untuk mengungkap aspek psikomotor, kognitif dan afektif siswa setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba diperoleh data evaluasi ahli yaitu, ahli penjas -------, ahli pembelajaran I 89,33% (baik), ahli pembelajaran II 90,67% (sangat baik), uji coba kelompok kecil 96,00% (sangat baik), dan uji lapangan 94,30% (sangat baik). Dari data yang ada maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran keseimbangan gerak tubuh ini dapat digunakan bagi siswa SD Negeri Cangkring Rembang 1 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak.

Berdasarkan penelitian di atas, diharapkan bagi guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar untuk menggunakan produk model pembelajaran keseimbangan gerak tubuh melalui pendekatan lingkungan persawahan pada siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.