

Kristianingsih, Desiagi Dwi. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Pictorial Riddle Pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik di SMP N 1 Jambu*. Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Sukiswo Supeni Edi, M.Si., Pembimbing II: Dra. Siti Khanafiyah, M.Si.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Inkuiri, *Pictorial riddle*, Hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal dengan cara wawancara kepada salah satu guru fisika di SMP Negeri 1 Jambu kabupaten Semarang. Pada kelas VIII-A dengan jumlah siswa 42 orang, ditemukan bahwa aktivitas keterlibatan belajar siswa dalam pembelajaran di kelas VIII-A tersebut hanya sekitar 40.50%. Pada tahun ajaran sebelumnya rata-rata ketuntasan individu siswa baru mencapai 51,60 dengan KKM 60. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana proses pembelajaran dengan menerapkan model inkuiri dengan metode *pictorial riddle* pada pokok bahasan alat-alat optik di SMP Negeri I Jambu sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan alat-alat optik di SMP Negeri 1 Jambu setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan metode *pictorial riddle*.

Model inkuiri merupakan proses mendefinisikan dan menyelidiki masalah-masalah, merumuskan hipotesis, merancang eksperimen, menemukan data, dan menggambarkan kesimpulan dari masalah-masalah tersebut. Metode *pictorial riddle* adalah salah satu teknik atau metode untuk mengembangkan motivasi dan minat siswa di dalam situasi kelompok kecil maupun besar.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Lokasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah SMP N 1 Jambu yang beralamatkan di Jl. Soekarno Hatta No.1 dusun Ngasemsari desa Jambu kecamatan Jambu kabupaten Semarang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A tahun pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 42 siswa. Data penelitian berupa hasil belajar kognitif diperoleh dari test, hasil belajar afektif dan psikomotorik diperoleh dari lembar observasi, Uji statistika yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *g(gain)*.

Hasil analisis statistik dengan menggunakan uji *g* terhadap data hasil belajar siswa dari siklus I, siklus II dan siklus III menunjukkan adanya peningkatan. Peningkatan dapat dilihat dari ketuntasan klasikal hasil belajar kognitif siswa siklus I sebesar 61,92%, kemudian meningkat menjadi 88,10% pada siklus II dan 97,62% pada siklus III. Ketuntasan hasil belajar afektif siswa siklus I sebesar 76,19%, kemudian meningkat menjadi 90,48% pada siklus II dan 92,86% pada siklus III. Ketuntasan hasil belajar psikomotorik siswa siklus I sebesar 57,14%, kemudian meningkat menjadi 80,95% pada siklus II dan 90,48% pada siklus III. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri dengan metode *pictorial riddle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.