

## ABSTRAK

Suhita, Devi. 2010. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Huruf Jawa dengan Metode Membaca Global pada Siswa Kelas III SD Negeri Gunung Tumpeng I Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Hardyanto dan Pembimbing II Dra. Sri Prastiti KA.

**Kata Kunci : membaca permulaan, huruf Jawa, metode membaca global.**

Membaca huruf Jawa merupakan salah satu kompetensi yang ada pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bahasa Jawa tahun 2006 SD Negeri Gunung Tumpeng I Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang. Siswa merasa kesulitan membaca aksara Jawa sehingga sebagian besar nilai siswa di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan sebesar 65. Hal itu disebabkan karena metode yang digunakan oleh guru dalam memberikan pembelajaran kurang efektif, sehingga siswa kurang tertarik dan merasa bosan. Untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca permulaan huruf Jawa digunakan metode membaca global. Permasalahan penelitian ini yaitu, (1) Bagaimana peningkatan keterampilan membaca permulaan huruf Jawa pada siswa kelas III SD Negeri Gunung Tumpeng I Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang setelah diterapkan pembelajaran membaca huruf Jawa dengan metode membaca global? dan (2) Bagaimana perubahan perilaku siswa kelas III SD Negeri Gunung Tumpeng I Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang setelah diterapkan pembelajaran membaca permulaan huruf Jawa dengan metode membaca global?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca permulaan huruf Jawa siswa dan perubahan perilaku siswa dalam membaca permulaan huruf Jawa dengan metode membaca global. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan dua variabel yaitu peningkatan keterampilan membaca permulaan huruf Jawa dan metode membaca global. Pengumpulan data pada prasiklus menggunakan teknik tes, sedangkan pada siklus I dan siklus II menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik nontes yang digunakan adalah observasi, wawancara, jurnal dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menggunakan metode membaca global, keterampilan membaca permulaan huruf Jawa siswa meningkat dari hasil prasiklus 61,07 meningkat pada siklus I 64,64 dan mengalami peningkatan lagi sebesar 70,71 pada siklus II. Hal ini berarti prosentase peningkatan skor rata-rata dari prasiklus ke siklus II sebesar 15,79%. Peningkatan keterampilan membaca permulaan huruf Jawa juga terlihat dari perubahan perilaku siswa ke arah positif yaitu siswa semakin kondusif dan perhatian pada waktu mengikuti pembelajaran.

Saran peneliti adalah (1) guru mata pelajaran bahasa Jawa hendaknya lebih berinovasi dalam melakukan pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan, (2) hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan guru bahasa Jawa dalam memberikan pembelajaran membaca permulaan huruf Jawa dengan menggunakan metode membaca global.