

ABSTRAK

CHOTIMAH ANGGRAINI. *Penerapan Metode Peer Education dalam Meningkatkan Pengetahuan tentang HIV/AIDS pada Remaja SLTP Negeri 2 Karangmalang Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2009/2010.* Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang. Dosen pembimbing I: Dra. E. R. Rustiana, M. Si, Dosen pembimbing II: dr. Intan Zaenafree.

Kata Kunci: Penerapan Metode *Peer Education* dan HIV/AIDS.

Kasus HIV/AIDS di Indonesia terus meningkat dari tahun ke tahun. HIV/AIDS merupakan penyakit mematikan dan belum ada obatnya sampai saat ini. Kelompok yang rentan terhadap HIV/AIDS antara lain adalah remaja (siswa SLTP/SLTA). Survei perilaku pada pelajar pria sekolah menengah umum menunjukkan adanya kegiatan seksual yang berisiko. Kurang pengetahuan menjadi latar belakang penyebab kasus HIV/AIDS semakin meningkat, oleh karena itu harus ada usaha meningkatkan pengetahuan pada remaja. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: apakah metode *peer education* dapat meningkatkan pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di SLTP Negeri 2 Karangmalang Kabupaten Sragen tahun ajaran 2009/2010? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penerapan metode *peer education* pada remaja SLTP Negeri 2 Karangmalang Kabupaten Sragen, mengetahui apakah ada perbedaan pengetahuan remaja sebelum dan setelah penerapan metode *peer education*.

Jenis dan rancangan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment design*), dengan jumlah sampel sebanyak 72 responden. Penelitian ini menggunakan pendekatan *pretest-posttest with control group*, kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dilakukan *pre-test* dan *post-test*. Metode pengambilan data dengan metode observasi, metode dokumentasi, metode wawancara, dan metode angket. Data diolah dengan menggunakan uji t-Test.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa rata-rata pengetahuan remaja sebelum penerapan metode *peer education* adalah 51.8803, rata-rata pengetahuan setelah penerapan metode *peer education* adalah 77.0794. Hasil yang diperoleh yaitu nilai signifikan pada pengetahuan remaja sebelum dan setelah penerapan metode *peer education* dengan *p value* 0.0001.

Berdasarkan hasil penelitian didapat kesimpulan bahwa penelitian ini merupakan penerapan metode *peer education*, pengetahuan remaja mengalami peningkatan, ada perbedaan pengetahuan remaja yang signifikan sebelum dan setelah penerapan metode *peer education*.

Saran yang diajukan adalah metode *peer education* sebaiknya dijadikan alternatif cara untuk meningkatkan pengetahuan remaja mengenai HIV/AIDS.

ABSTRACT

CHOTIMAH ANGGRAINI. *The Application of Peer Education Method to Increase Knowledge about HIV/AIDS toward Teenager of SLTPN 2 Karangmalang Sragen in the year 2009/2010.* Department of Public Health Sciences, Faculty of Sport Sciences, Semarang State University. Mentors: I. Dra. E. R. Rustiana, M. Si, II. Dr. Intan Zaenafree.

Key Words: The Application of Peer Education Method and HIV/AIDS.

HIV/AIDS cases in Indonesia keep on increasing from year to year. HIV/AIDS is a deadly disease and there isn't be any cure yet. Such group which is susceptible toward HIV/AIDS is teenager (junior high/senior high school students). A behavior survey toward male students of senior high school shows that there are sexual activities which has risk. Lack of knowledge about HIV/AIDS is becoming the reason of increasing the HIV/AIDS cases, that's why, there is should be an effort to increase the knowledge in the teenagers. The problem in this research is that: Is the peer education method can increase the knowledge of teenagers about HIV/AIDS in SLTPN 2 Karangmalang Sragen in the year 2009/2010? The objective of this research are to know whether any difference in teenagers knowledge before and after the applying of the peer education method.

Kind and planning research which are used in this research is quasi experiment design, with the member of the sample is 72 respondents. This research is using an approach of pre-test post-test with control group, there are pre-test and post-test conducted in control group and experiment group. The method to gain data are using the observation method, documentation method, interviewing method, and polling method. The data are processed using the t-Test.

Based on the research result known that the average of the teenagers' knowledge before applying the peer education method is 51.8803 and the teenagers' knowledge after applying the peer education method is 77.0794. The gained result is significant value on teenagers' knowledge before and after applying the peer education method with p value 0.0001.

Based on the research result, there are some conclusions in this research. This research is an application of the peer education method, the teenagers knowledge is getting better, there is a significant difference in teenagers' knowledge before and after applying the peer education method.

For the suggestion in this research is that the peer education is better to be used as the alternative way to increase the teenagers' knowledge about HIV/AIDS.