

Triyono. 2010. Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan pada Mata Pelajaran IPA Melalui Teknik Arisan Soal Berantai Bagi Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Kandangwangi Tahun Pelajaran 2009/2010. Tugas Akhir, Program S1 PGSD, Universitas Negeri Semarang. Dosen Pembimbing Drs. TIJAN, M.Si. 55 halaman.

Kata Kunci: teknik arisan soal berantai, pemahaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA, konsep perkembangbiakan tumbuhan dan hewan dengan menggunakan teknik arisan soal berantai pada siswa Kelas VI SD Negeri 3 Kandangwangi, dengan dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan kemampuan siswa pada mata pelajaran IPA khususnya materi perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VI SD Negeri 3 Kandangwangi Tahun Pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 27 siswa. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dua siklus, tiap siklus mencakup empat tahap yaitu: (1) perencanaan (*planning*); (2) pelaksanaan (*acting*); (3) pengamatan (*observing*); dan (4) refleksi (*reflecting*).

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, jurnal dan wawancara. Data yang didapat dari hasil observasi diolah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif presentasi, sedangkan data yang didapat dari jurnal dan wawancara diolah dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan suatu peningkatan dari siklus ke siklus berikutnya. Siswa menjadi lebih termotivasi dan memahami konsep perkembangbiakan tumbuhan dan hewan. Siswa mampu menjelaskan cara-cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan secara generatif maupun vegetatif berikut contoh-contohnya. Data kondisi awal menunjukkan nilai rata-rata kelas 5,7 kemudian di akhir siklus I mencapai nilai rata-rata 6,1 berarti mengalami kenaikan 0,4 poin atau 7%. Dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan hasil belajar dari nilai rata-rata 6,1 menjadi 8,1 berarti terjadi peningkatan 2 poin atau 32%. Dengan demikian dari kondisi awal ke kondisi akhir, atau dari rata-rata nilai 5,7 menjadi 8,1 maka terjadi peningkatan 2,4 poin (42%).

Berdasarkan data nyata melalui bukti pelaksanaan pembelajaran sesuai hipotesis yang diajukan dan hasil evaluasi di atas, maka dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan teknik arisan soal berantai dapat meningkatkan pemahaman konsep perkembangbiakan tumbuhan dan hewan bagi siswa kelas VI SD Negeri 3 Kandangwangi tahun pelajaran 2009/2010.