

Ernawati, Eli. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita dengan Pendekatan Komunikatif melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing pada Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 4 Juwana, Pati Tahun Ajaran 2009/ 2010*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Wagiran, M.Hum. Pembimbing II: Drs. Suparyanto.

**Kata kunci:** keterampilan menulis, berita, pendekatan komunikatif, model pembelajaran *snowball throwing*.

Menulis merupakan kegiatan kompleks yang membutuhkan pengetahuan dan keterampilan untuk menyampaikan suatu pesan kepada orang lain dengan medium bahasa yang telah disepakati bersama dan tidak secara tatap muka. Salah satu keterampilan menulis tersebut adalah keterampilan menulis teks berita yang merupakan keterampilan yang harus dimiliki pada jenjang Sekolah Menengah Pertama. Keterampilan menulis teks berita bertujuan untuk meningkatkan aspek komunikatif dan produktif. Peningkatan keterampilan menulis teks berita perlu ditingkatkan dengan menggunakan pendekatan dan teknik belajar yang tepat. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia diketahui bahwa tingkat keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIIIA SMP Negeri 4 Juwana, Pati masih rendah. Rendahnya keterampilan menulis teks berita disebabkan oleh faktor internal atau dari siswanya dan faktor eksternal atau dari lingkungan sekitar.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIIIA SMP Negeri 4 Juwana, Pati setelah mengikuti pembelajaran menulis teks berita dengan pendekatan komunikatif melalui model pembelajaran *snowball throwing*? dan (2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas VIIIA SMP Negeri 4 Juwana, Pati setelah mengikuti pembelajaran menulis teks berita dengan pendekatan komunikatif melalui model pembelajaran *snowball throwing*? Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIIIA SMP Negeri 4 Juwana, Pati setelah mengikuti pembelajaran menulis teks berita dengan pendekatan komunikatif melalui model pembelajaran *snowball throwing*; dan (2) mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VIIIA SMP Negeri 4 Juwana, Pati setelah mengikuti pembelajaran menulis teks berita dengan pendekatan komunikatif melalui model pembelajaran *snowball throwing*.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Tiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIIIA SMP Negeri 4 Juwana, Pati Tahun Ajaran 2009/ 2010. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel keterampilan menulis teks berita dan variabel pendekatan komunikatif melalui model pembelajaran *snowball throwing*. Pengumpulan data pada siklus I dan siklus II menggunakan teknik tes dan nontes dengan penerapan teknik pembelajaran. Tes yang digunakan adalah tes unjuk kerja berupa penugasan menulis poster, sedangkan teknik nontes yang digunakan berupa

observasi, catatan harian siswa, catatan harian guru, wawancara, dan dokumentasi foto. Penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Teknik kuantitatif digunakan untuk menganalisis dan membandingkan hasil tes siklus I dan siklus II. Sementara teknik kualitatif digunakan untuk menganalisis dan membandingkan hasil nontes siklus I dan siklus II.

Penggunaan pendekatan komunikatif melalui model pembelajaran *snowball throwing* pada pembelajaran terbukti dapat meningkatkan siswa dalam menulis teks berita. Peningkatan ini dapat diketahui dari hasil tes yang dilakukan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 4 Juwana, Pati yang meliputi tes prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada prasiklus diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 60,12. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 68,21. Terjadi peningkatan hasil keterampilan menulis teks berita sebesar 8,09 atau 13,46%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 79,32. Jadi peningkatan keterampilan menulis teks berita dari prasiklus ke siklus II adalah 19,20 atau 31,94% dan dari siklus I sampai siklus II adalah 19,20 atau 11,11 atau 11,29%. Peningkatan keterampilan menulis teks berita ini diikuti dengan perubahan perilaku siswa kelas VIII A SMP Negeri 4 Juwana, Pati yang berubah ke arah yang positif. Pada siklus II siswa terlihat lebih tertarik, lebih aktif, dan lebih semangat mengikuti pembelajaran terhadap teknik yang digunakan guru.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, simpulan yang dapat diambil adalah keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII A SMP Negeri 4 Juwana, Pati mengalami peningkatan dan perubahan tingkah laku yang lebih positif setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan komunikatif melalui model pembelajaran *snowball throwing*. Berdasarkan hal tersebut, peneliti menyampaikan kepada guru khususnya guru kelas VIII A SMP Negeri 4 Juwana, Pati untuk menggunakan pendekatan komunikatif melalui model pembelajaran *snowball throwing* pada pembelajaran menulis teks berita. Bagi peneliti, disarankan agar melakukan penelitian pengembangan yang lebih lanjut mengenai keterampilan menulis teks berita.