

**Widyastuti, Intani.** 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Teknik Koreksi Langsung dengan Media Foto Siswa Kelas IX SMP Al-Islam Mijen Demak.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Prof. Dr. Agus Nuryatin, M.Hum, Pembimbing II: Dra. L.M. Budiyati, M.Pd.

Kata kunci: Cerita pendek, teknik koreksi langsung, media foto

Keterampilan menulis antara lain menulis cerita pendek tidak lepas dari kegiatan berbahasa. Menulis merupakan kegiatan yang produktif dan ekspresif. Keterampilan menulis antara lain menulis cerita pendek ini tidak datang secara otomatis, melainkan harus melalui latihan dan praktik yang banyak dan teratur. Di SMP Al-Islam Mijen Demak masih banyak siswa yang kurang memiliki keterampilan menulis, khususnya menulis cerita pendek. Adapun kekurangan tersebut disebabkan oleh (1) sebagian siswa masih banyak yang belum paham tentang bagaimana menulis cerita pendek yang baik, (2) rendahnya minat siswa dalam menulis, khususnya menulis cerita pendek, dan (3) tingkat kemampuan siswa untuk berlatih sendiri masih kurang. Salah satu upaya yang dapat dijadikan alternatif pemecahan permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan teknik koreksi langsung dengan media foto yang digunakan pada pembelajaran menulis cerita pendek.

Berdasarkan uraian tersebut, permasalahan yang diungkap dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Al-Islam Mijen Demak setelah pembelajaran menulis cerita pendek menggunakan teknik koreksi langsung dengan media foto dan bagaimana perubahan perilaku siswa SMP Al-Islam Mijen Demak setelah menerapkan pembelajaran menggunakan teknik koreksi langsung dengan media foto. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan keterampilan menulis cerita pendek dan mengetahui perubahan perilaku siswa setelah pembelajaran keterampilan menulis cerita pendek menggunakan teknik koreksi langsung dengan media foto diterapkan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi dua siklus. Tiap- tiap siklus dilakukan secara berulang yang terdiri atas empat tahap yaitu (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Data penelitian diambil melalui tes dan nontes. Alat pengambilan data tes yang digunakan berupa tes unjuk kerja menulis cerita pendek. Untuk data nontes yang digunakan berupa pedoman observasi, wawancara, jurnal, angket dan dokumentasi foto. Selanjutnya data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan analisis data penelitian disimpulkan bahwa menulis cerita pendek dengan menggunakan teknik koreksi langsung dapat meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek siswa. Siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 66, sedangkan pada siklus II, hasil yang dicapai sebesar 77,7. Dengan demikian terjadi peningkatan sebanyak 11,7 poin atau sebesar 68 %. Perilaku yang ditunjukkan siswa berubah kearah yang lebih positif setelah diberi tindakan. Siswa lebih antusias dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran menulis cerita pendek. Perhatian siswa sudah terfokus terhadap materi yang diajarkan oleh guru dan siswa pun tidak segan-segan untuk bertanya pada guru apabila mengalami kesulitan dalam menulis cerita pendek. Siswa yang pada siklus I melakukan tindakan-tindakan yang kurang baik, seperti mengganggu teman, berbicara tidak relevan dan

sebagainya untuk siklus II setelah diberi arahan an nasihat oleh guru sudah mulai berkurang dan lebih baik lagi.

Dari hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat direkomendasikan antara lain (1) Guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya kelas IX hendaknya dapat menerapkan teknik koreksi langsung ini pada pembelajaran menulis cerita pendek karena teknik ini dapat mendorong siswa lebih kreatif dan teliti.(2) peneliti lainnya diharapkan dapat menjadikan skripsi ini sebagai acuan untuk dapat melakukan penelitian tentang teknik yang diterapkan dalam pembelajaran lainnya dengan tempat dan subjek yang berbeda secara lebih mendalam lagi.

