

ABSTRAK

Yulistiani, Amelia. 2010. *Penggunaan Alat Peraga Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas II dalam pemahaman bangun datar di SD Banjaratma 04 Bulakamba Kabupaten Brebes.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan . Universitas Negeri Semarang. Denganm Pembimbing I Drs. Yuli Witanto, Pembimbing II Drs. Sigit Yulianto, 113 halaman

Kata kunci : Bangun datar, Penggunaan alat peraga puzzle.

Di SD Negeri Banjaratma 04 Bulakamba Brebes proses pembelajaran Matematika belum dapat mengoptimalkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, terutama kelas II. Sesuai keterangan guru yang menyatakan bahwa kriteria ketuntasan minimal dalam pembelajaran hanya sebesar 65%. Metodem pembelajaran yang digunakan guru belum bervariasi, guru hanya menggunakan metode caramah. Oleh karena itu, dalam pembelajaran mengenai bangun datar menggunakan alat peraga puzzle agar prestasi belajar meningkat. Tujuan penulisan ini adalah meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran bangun datar pada mata pelajaran matematika kelas II SD Negeri Banjaratma 04 Kecamatan Bulakamba Brebes . Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah kelas II SD Negeri Banjaratma 04 Bulakamba Brebes semester 2 tahun ajaran 2009/2010 Jenis data yang diperoleh adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Data kualitatif meliputi aktivitas belajar siswa dan tanggapan siswa selama proses pembelajaran. Data kuantitatif meliputi kinerja guru dan tanggapan guru dan hasil tes formatif dalam pembealajaran Penulisan ini merupakan penulisan tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan menggunakan alat peraga puzzle. Berdasarkan hasil penulisan didapatkan Pada siklus I aktivitas siswa sebesar 56 %, aktivitas guru 76 % dan hasil ketuntasan belajar siswa masih sebesar 60%. Karena indikator keberhasilan masih belum tercapai, maka perlu dilanjutkan dalam siklus II, dan hasilnya aktifitas siswa meningkat menjadi 81%, aktifitas guru 95% dan siswa yang tuntas belajar 84%. Berdasarkan hasil penulisan tersebut dapat ditarik simpulan bahwa penggunaan alat peraga puzzle dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran bangun datar di kelas II SD Negeri Banjaratma 04 Kecamatan Bulakamba Brebes.