

Setiyoningsih, Fitri.2011. “Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team-Achievement Division ( STAD )* Dengan Media CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Jurnal Umum”. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi .Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Drs. Subkhan, Pembimbing II : Trisni Suryarini, SE, M.Si

**Kata Kunci : STAD (*Student Teams Achievement Divisions*), Hasil Belajar**

Hasil belajar merupakan gambaran akademik siswa berupa angka sebagai ukuran berhasil tidaknya proses pembelajaran. Namun pada kenyataannya hasil belajar siswa belum maksimal. Salah satu hal yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah metode pembelajaran. Metode pembelajaran STAD dapat mendorong siswa untuk saling membantu memahami materi yang dipelajari. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah metode pembelajaran STAD lebih efektif dan sejauh mana perbedaan hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Setia Budi Semarang yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD dibanding dengan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan jurnal umum? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dan perbedaan hasil belajar siswa kelas X pada pokok bahasan jurnal umum antara model pembelajaran konvensional dan model pembelajaran STAD.

Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X AKT yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 80 siswa. Kelas yang dijadikan sampel penelitian adalah semua kelas yaitu kelas X AKT 1 dan X AKT 2 dengan jumlah siswa 80. Pemilihan kelas dilakukan dengan menggunakan tehnik *clustered random sampling*. Variabel yang dikaji adalah metode pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol SMK Setia Budi Semarang. Jenis penelitian adalah penelitian quasi eksperimen dimana kelas X AKT 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X AKT 1 sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, tes. Tehnik analisis data menggunakan tehnik deskriptif persentase.

Berdasarkan hasil *pre-tes* persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 25%, hasil *pos tes* persentase ketuntasannya mencapai 100%. Sedangkan pada kelas kontrol adalah 35 % dengan hasil *post-test* 95%. Dengan efektivitas pembelajaran kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar 11.25% dan perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 6.66

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran STAD lebih efektif dan ada perbedaan hasil belajar antara siswa kelas X AK 2 dengan siswa kelas X AK 1 SMK Setia Budi Semarang pada pokok bahasan jurnal umum. Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah guru hendaknya mempertimbangkan penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dimana sebaiknya sebelum menggunakan model pembelajaran tipe STAD disesuaikan terlebih dahulu dengan karakteristik pokok bahasan yang akan disampaikan seperti pokok bahasan jurnal umum yang memang cocok karena membutuhkan analisis sehingga lebih baik jika diterapkan dalam kelompok.