

Sari, Dita Indah Puspita. 2010. Pengembangan Modul Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada Materi Fotosintesis. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Dra. Chasnah dan Andin Irsadi, S.Pd., M.Si.

Seiring dengan diberlakukannya KTSP, sekolah diberikan kewenangan untuk mengembangkan kurikulum operasional di tingkat satuan pendidikan masing-masing. Salah satu tindakan yang dapat dilakukan oleh guru adalah dengan memilih dan menentukan bahan ajar yang sesuai agar siswa dapat mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar yang telah ditetapkan. Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan di SMP N 41 Semarang didapatkan data bahwa guru telah menggunakan bahan ajar dalam pembelajaran IPA khususnya biologi pada materi fotosintesis. Bahan ajar yang digunakan berisi rangkuman materi, soal-soal dan panduan kegiatan praktikum. Namun, bahan ajar tersebut belum sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa, sehingga perlu adanya pengembangan bahan ajar berupa modul untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada materi fotosintesis yang dikembangkan sebagai bahan ajar.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Research and Development* (R&D), dilakukan di SMP Negeri 41 Semarang pada akhir semester genap tahun 2010. Uji coba pemakaian Modul dilaksanakan di kelas VIII A, B, dan D SMP N 41 Semarang.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa penilaian oleh pakar terhadap pengembangan Modul berbasis JAS sebesar 92,28 % dan penilaian dua kali oleh guru 80,88 %. Hasil belajar rata-rata dua kelas yang didapatkan selama uji coba pemakaian sebesar 78,01 dan 76,21. Rata-rata aktivitas siswa mencapai kategori aktif serta 100% siswa menyatakan lebih mudah belajar dan memahami materi fotosintesis dengan menggunakan Modul berbasis JAS yang telah dikembangkan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Modul berbasis JAS yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran menurut kriteria Ali namun belum memenuhi standar kelayakan BSNP. Selain itu, 93,06 % siswa telah mencapai KKM yang ditetapkan yaitu untuk ketuntasan individual $\times 70$ dan untuk aktivitas siswa telah mencapai kategori aktif.

Kata kunci : Pengembangan, Modul, Jelajah Alam Sekitar (JAS), Fotosintesis.