

## ABSTRAK

Sidik, Subkhi. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Sifat Kutub Magnet Melalui Metode Demonstrasi Alat Peraga Pada Siswa Kelas V SDN Dumeling 01 Wanasari Brebes*, Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. Pembimbing 1. Drs. Daroni, M.pd; Dra. Sri Sami Asih, M.kes.106 Halaman.

**Kata kunci:** Peningkatan Hasil Belajar IPA, Demonstrasi alat peraga

Mata pelajaran ilmu pengetahuan alam harus di modifikasi agar anak usia sekolah dasar dapat mempelajarinya. Mata pelajaran IPA termasuk salah satu mata pelajaran yang sulit dipahami oleh siswa usia sekolah dasar yang masih berfikir konkret, Ilmu pengetahuan alam adalah salah satu mata pelajaran yang di UASBN (Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional) sehingga siswa sekolah dasar diharapkan mampu menguasai materi ilmu pengetahuan alam.

Berdasarkan kajian dilapangan, penulis merumuskan dalam judul penelitian :Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Sifat Kutub Magnet Melalui Metode Demonstrasi Alat Peraga Pada Siswa Kelas V SDN Dumeling 01 Wanasari Brebes penelitian bertujuan untuk menemukan model pembelajaran yang efektif guna meningkatkan : Hasil belajar ilmu pengetahuan alam siswa kelas V SDN Duneling 01 dan aktifitas belajar siswa di kelas.

Subyek yang diteliti adalah siswa kelas V SD Negeri Dumelinng 01 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri atas beberapa tahap yaitu: (1) Perencanaan (*Planing*), (2) Pelaksanaan (*Action*), (3) Pengamatan (*Observation*), (4) Refleksi (*Reflection*). Tindakan penellitian kelas ini dikatakan berhasil dengan adanya data-data yang terkumpul dengan indikator batasan nilai hasil dan proses belajar minimal sebesar 65. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi hasil belajar siswa yang di ambil dari pemberian soal tes pada akhir siklus.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa 62,76 dengan presentase ketuntasan 61% aktifitas siswa dengan nilai 53,48, sedangkan persentase kemampuan guru pada siklus I dengan nilai 47,50% sedangkan hasil pada penelitian di siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 70,52 dan presentasi ketuntasan 79% sehingga sudah memenuhi indikator kinerja dengan nilai rata-rata aktifitas siswa 71,79 dan presentase kemampuan guru dengan nilai 70,00% dari pelaksanaan siklus diatas ternyata adanya peningkatan hasil belajar siswa sebesar 7,76 atau 18% aktifitas belajar siswa 18,31, serta preentase kemampuan guru meningkat 22,50%.

Kesimpulan dari pelaksanaan tindakan kelas ini bahwa pembelajaran dengan demomtrasi alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Dumeling 01 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes tahun ajaran 2009/2010. berdasarkan simpulan, maka penulis menyarankan kepada guru kelas V di SD Negeri Dumeling 01 Kecamatan Wanasari Brebes dalam pembelajaran hendaknya menggunakan denontrasi alat peraga hal ini mengingat bahwa usia sekolah dasar tingkat berfikir konkrit. Khususnya pada mata pelajaran IPA pada materi sifat kutub magnet.