

**Widyastuti, Weny. 2010. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada Konsep Vertebrata di SMAN 1 Gubug Kabupaten Grobogan. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Drs. Bambang Priyono, M.Si, Dra. Ning Setiati, M.Si.**

Materi vertebrata merupakan materi yang bersifat nyata dan objek belajarnya dapat dijumpai di lingkungan sekitar. Pembelajaran biologi yang diterapkan di SMAN 1 Gubug terutama materi vertebrata masih menggunakan metode ceramah dan belum memanfaatkan alam sekitar sebagai sumber belajar. Salah satu sumber belajar yang digunakan di sekolah tersebut dalam mengaktifkan siswa adalah LKS. LKS yang digunakan masih bersifat monoton dengan banyak tulisan, tidak ada ilustrasi gambar, penyebutan nama ilmiah masih kurang, dan tidak terdapat kegiatan praktikum terutama materi Vertebrata. Oleh karena itu, diperlukan suatu pengembangan bahan ajar dan metode pembelajaran yang menarik. Salah satunya yaitu LKS berpendekatan JAS pada materi vertebrata. Penelitian ini bertujuan mengetahui kelayakan LKS hasil pengembangan pada materi vertebrata sebagai bahan ajar di SMA N 1 Gubug.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Gubug dengan kelas XC sebagai kelas uji coba awal LKS dan kelas XB, XG sebagai kelas uji pemakaian LKS pada semester genap Tahun Pelajaran 2009/2010. Subyek penelitian adalah dosen dari jurusan biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang yang merupakan pakar atau ahli, guru mata pelajaran biologi kelas X SMAN 1 Gubug, siswa kelas XB, XC, dan XG. Obyek penelitiannya adalah Lembar Kerja Siswa yang dikembangkan dengan pendekatan JAS materi vertebrata. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian *Research and Development (R&D)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas XC, 79,07% siswa mendapatkan nilai  $\times 65$ , sedangkan pada kelas XB dan XG mencapai 87,80% dan 90,48%. Kinerja siswa mencapai kriteria cukup, baik, dan sangat baik. Guru dan siswa memberikan tanggapan yang sangat baik terhadap penerapan LKS hasil pengembangan. Hasil uji kelayakan LKS oleh guru diperoleh sebesar 76,19% dengan kriteria LKS layak untuk digunakan.

Simpulan penelitian ini yaitu LKS hasil pengembangan dengan pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada materi vertebrata layak digunakan sebagai bahan ajar di SMA N 1 Gubug. Lembar Kerja Siswa hasil pengembangan ini disarankan untuk diterapkan di sekolah-sekolah lain agar siswa dapat lebih mudah dalam mempelajari materi vertebrata.

**Kata Kunci** : JAS, lembar kerja siswa, konsep Vertebrata