

Sri Mulyani.2010.Pengaruh kemampuan dasar akuntansi, kontinuitas belajar dan minat mengambil kompetensi keahlian akuntansi terhadap prestasi belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Widya Praja Ungaran.Jurusan Pendidikan Akuntansi.Fakultas Ekonomi.Universitas Negeri Semarang.Pembimbing I. Drs. Sukirman, M.Si. pembimbing II. Indah Anisykurlilah, SE,M.Si. Akt.

**Kata kunci: kemampuan Dasar Akuntansi, Kontinuitas Belajar, Minat Mengambil Kompetensi Keahlian Akuntansi, Prestasi Belajar.**

Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain faktor intern dan faktor ekstern (Slameto). Dalam penelitian ini faktor yang diduga mempengaruhi prestasi belajar adalah kemampuan dasar akuntansi, kontinuitas belajar dan minat mengambil kompetensi keahlian akuntansi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh secara simultan maupun parsial kemampuan dasar akuntansi, kontinuitas belajar dan minat mengambil kompetensi keahlian akuntansi terhadap prestasi belajar.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X akuntansi SMK Widya Praja Ungaran yang berjumlah 55 responden. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini meliputi kemampuan dasar akuntansi ( $X_1$ ), kontinuitas belajar ( $X_2$ ), minat mengambil keahlian akuntansi ( $X_3$ ) dan prestasi belajar ( $Y$ ). metode analisis data menggunakan uji prasyarat analisis regresi, uji asumsi klasik dan uji analisis regresi berganda.

Hasil perhitungan analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan  $Y = 10.319 + 0.295X_1 + 0.296X_2 + 0.212X_3$ . secara simultan diperoleh  $F_{hitung}$  31.849 dengan probabilitas  $0.000 < 0.005$ . secara parsial  $t_{hitung}$  untuk kemampuan dasar akuntansi sebesar 3.862 dengan probabilitas  $0.000 < 0.005$ . Nilai  $t_{hitung}$  untuk kontinuitas belajar sebesar 3.793 dengan probabilitas  $0.000 < 0.005$ . Nilai  $t_{hitung}$  untuk minat mengambil kompetensi keahlian akuntansi sebesar 2.711 dengan probabilitas  $0.009 < 0.005$ . Sumbangan secara parsial kemampuan dasar akuntansi kontinuitas belajar dan minat mengambil kompetensi keahlian akuntansi terhadap prestasi belajar sebesar 22.65%, 21.99% dan 32.38% secara simultan kemampuan dasar akuntansi, kontinuitas belajar dan minat mengambil keahlian akuntansi berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 63.2%.

Simpulan secara parsial dan simultan kemampuan dasar akuntansi, kontinuitas belajar dan minat mengambil kompetensi keahlian akuntansi berpengaruh terhadap prestasi belajar. Saran yang dapat penulis berikan yaitu siswa diharapkan lebih memahami secara mendalam semua mata pelajaran khususnya pelajaran akuntansi, mengatur waktu belajar dan belajar secara teratur serta hendaknya selalu memupuk dan meningkatkan minatnya pada kompetensi keahlian akuntansi. Bagi guru dan sekolah diharapkan dapat lebih selektif dalam memilih input siswa yang akan masuk kompetensi keahlian akuntansi, menerapkan kontinuitas belajar yang baik dan dalam proses penjurusan hendaknya memperhatikan minat dan kemampuan siswa.