

SARI

Fajarwati, Ratih. 2010. *Pengembangan Media VCD Pementasan Drama sebagai Alternatif Media Pembelajaran Mengapresiasi Pementasan Drama untuk Siswa SMP di Kabupaten Batang*. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang, Pembimbing I: Drs. Mukh. Doyin, M. Si., Pembimbing II: Prof. Dr. Agus Nuryatin, M. Hum.

Kata kunci: Media VCD, Pementasan Drama, Siswa SMP.

Pembelajaran mengapresiasi pementasan drama merupakan kegiatan yang dapat menumbuhkan sikap kritis pada siswa. Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 3 Batang dan SMP Negeri 1 Tersono, guru dan siswa masih kesulitan mendapatkan media pembelajaran yang sesuai untuk mengapresiasi pementasan drama. Media memegang peranan penting dalam proses pembelajaran mengapresiasi pementasan drama. Tanpa media proses mengapresiasi pementasan drama tidak akan berlangsung secara optimal.

Permasalahan yang dikaji adalah (1) bagaimanakah prototipe yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru sebagai alternatif media pembelajaran untuk mengapresiasi pementasan drama siswa SMP, (2) bagaimanakah gambaran profil media VCD pementasan drama sebagai alternatif media pembelajaran untuk mengapresiasi pementasan drama siswa SMP, (3) bagaimanakah penilaian terhadap media VCD pementasan drama sebagai alternatif media pembelajaran untuk mengapresiasi pementasan drama siswa SMP, (4) bagaimanakah perbaikan terhadap media VCD pementasan drama sebagai alternatif media pembelajaran untuk mengapresiasi pementasan drama siswa SMP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan R&D yang dilakukan dalam enam tahap, (1) survei pendahuluan, (2) awal pengembangan prototipe media VCD pementasan drama, (3) desain produk, (4) penilaian terbatas media VCD pementasan drama, (5) revisi dan perbaikan produk, (6) deskripsi hasil penelitian. Subjek penelitian adalah apresiasi pementasan drama siswa SMP di Kabupaten Batang. Metode pengumpulan data menggunakan angket untuk memperoleh data kebutuhan siswa dan guru terhadap media VCD pementasan drama. Analisis data penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu pemaparan data dan simpulan data. Dari data inilah akan dikembangkan media VCD pementasan drama untuk siswa SMP.

Hasil yang diperoleh setelah penelitian ini adalah, (1) simpulan tentang kebutuhan media VCD pementasan drama. Berdasarkan analisis kebutuhan siswa dan guru, dapat diketahui bahwa (a) siswa dan guru membutuhkan VCD pementasan drama sebagai media dalam mengapresiasi pementasan drama, (b) ditinjau dari segi bentuk, siswa dan guru membutuhkan VCD dengan durasi rekaman pementasan drama 30-45 menit, kemasan menggunakan perpaduan gambar dan tulisan, (c) ditinjau dari segi isi, siswa dan guru membutuhkan media

VCD pementasan drama yang berisi antara lain sebagai berikut. (i) pementasan drama yang dibutuhkan adalah pementasan drama yang berisi cerita kehidupan sehari-hari dengan bentuk pementasan dialog, (ii) pementasan drama menggunakan bahasa yang sedang *tren* dan sesuai untuk siswa SMP, (iii) perlunya lembar evaluasi pada bagian akhir media VCD pementasan drama. (2) simpulan tentang profil VCD pementasan drama yang meliputi enam bagian, yaitu (a) sampul kotak pembungkus VCD dirancang dengan konsep dunia mimpi yang menggunakan warna yang sederhana, (b) perwajahan VCD pementasan drama dirancang dengan menghadirkan profil pemain, (c) petunjuk belajar dalam VCD disajikan dalam menu teks dan audio, (d) materi disajikan dalam menu teks dan suara (audio), (e) rekaman pementasan drama disajikan dengan durasi waktu 30-45 menit, (f) pada bagian akhir VCD pementasan drama disajikan lembar evaluasi. (3) simpulan tentang penilaian terhadap prototipe media VCD pementasan drama untuk siswa SMP. Dari hasil penilaian yang diberikan oleh dosen ahli dan guru, dapat disimpulkan sebagai berikut. (a) pada dimensi sampul kotak VCD pementasan drama, nilai rata-rata yang diperoleh dari guru sebesar 62,5 dan dari dosen ahli sebesar 62,5; (b) pada dimensi perwajahan VCD pementasan drama, nilai yang diperoleh dari guru sebesar 62,5 dan dari dosen ahli sebesar 68,75; (c) pada dimensi isi media VCD pementasan drama, nilai yang diperoleh dari guru sebesar 77,3 dan dari dosen ahli sebesar 80,5. (4) simpulan tentang perbaikan terhadap prototipe media VCD pementasan drama untuk siswa SMP. Perbaikan yang dilakukan terhadap prototipe media VCD pementasan, yaitu (a) pada dimensi kotak pembungkus VCD pementasan drama, dilakukan penggantian desain secara total. Namun, masih menggunakan konsep awal yaitu tentang dunia mimpi, (b) pada dimensi perwajahan VCD pementasan drama, dilakukan penyesuaian dengan sampul kotak pembungkus VCD pementasan drama, (c) pada dimensi isi media VCD pementasan drama, dilakukan perbaikan sebagai berikut. (i) materi disajikan secara langsung berupa model seorang guru yang sedang mengajar, bukan dalam bentuk menu teks, (ii) materi yang disampaikan hanya memberikan penuntun kepada siswa dalam mengapresiasi pementasan drama, (iii) pertanyaan pada lembar evaluasi lebih dikhususkan kembali, (d) pembuatan buku petunjuk penggunaan media VCD pementasan drama untuk melengkapi media VCD pementasan drama.

Saran yang peneliti rekomendasikan adalah (1) untuk meningkatkan kemampuan mengapresiasi pementasan drama, hendaknya guru menyajikan bentuk pementasan drama yang sebenarnya. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan media yang menarik bagi siswa sehingga siswa mempunyai pengalaman menyaksikan pementasan drama. Media VCD pementasan drama ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran mengapresiasi pementasan drama, (2) perlu diadakan pengembangan terhadap media VCD pementasan drama untuk memperbaiki kekurangan pada media VCD pementasan drama. (3) perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menguji keefektifitasan media VCD pementasan drama untuk siswa SMP.

