

ABSTRAK

Purnasih, Vina Budi. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi melalui Penerapan Teknik Menulis Terbimbing dan Media Reka Gambar Album Kenangan pada Siswa Kelas VIIIE SMP Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2009/2010.* Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Wagiran, M. Hum., pembimbing II: Drs. Haryadi, M. Pd.

Kata kunci: keterampilan menulis, pengalaman pribadi, teknik menulis terbimbing, media reka gambar album kenangan

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, keterampilan menulis pengalaman pribadi siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Salatiga masih rendah. Rendahnya keterampilan ini disebabkan siswa kesulitan untuk mendapatkan ide dan mengembangkannya serta kemampuan pemilihan kata (diksi) yang masih rendah. Selain itu, teknik dan media yang digunakan oleh guru kurang menarik dan bervariasi. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi rendahnya keterampilan menulis pengalaman pribadi adalah menerapkan teknik menulis terbimbing dan media reka gambar album kenangan.

Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis pengalaman pribadi dan perubahan perilaku siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Salatiga setelah mengikuti pembelajaran menulis pengalaman pribadi melalui penerapan teknik menulis terbimbing dan media reka gambar album kenangan pada siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Salatiga. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis pengalaman pribadi perubahan perilaku siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Salatiga setelah mengikuti pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan melalui penerapan teknik menulis terbimbing dan media reka gambar album kenangan pada siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Salatiga.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah keterampilan menulis pengalaman pribadi siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Salatiga. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis pengalaman pribadi sebagai variabel bebas dan teknik menulis terbimbing media reka gambar album kenangan sebagai variabel terikat.

Hasil tes pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 70,60. Setelah dilakukan tindakan siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 79,89. Hasil tes

tersebut mengalami peningkatan sebesar 9,29 dari siklus I dan mengalami peningkatan sebesar 16,58 dari prasiklus. Peningkatan keterampilan menulis pengalaman diikuti pula dengan perubahan perilaku ke arah positif pada siklus II. Siswa sudah terlihat lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran menulis pengalaman pribadi melalui penerapan teknik menulis terbimbing dan media reka gambar album kenangan.

Saran untuk guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, dapat menggunakan teknik menulis terbimbing dan media reka gambar album kenangan untuk meningkatkan keterampilan menulis pengalaman pribadi, khususnya dalam aspek melengkapi unsur cerita yang banyak ditemukan kekurangan. Guru memberikan bimbingan kepada siswa agar siswa tidak keluar dari jalur menulis pengalaman pribadi yang ditetapkan. Media reka gambar album kenangan yang menarik dapat membantu siswa mengingat kembali pengalaman pribadi yang pernah dialami sehingga siswa lebih mudah dalam menulis pengalaman pribadi dan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Sekolah hendaknya bisa memberikan kondisi yang mendukung proses belajar mengajar. Para peneliti di bidang pendidikan dan bahasa dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian lain dengan menggunakan strategi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.