

## ABSTRAK

**Sulistiyani.** 2009. *Pembelajaran Mandiri Berbasis Web pada Sistem Reproduksi Manusia di SMA Semarang*. Skripsi, Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Ir. Nur Rahayu Utami, M.Si, dan Noor Aini Habibah, S.Si, M.Si.

**Kata kunci:** Belajar Mandiri, Web.

Sejalan dengan perkembangan teknologi informasi, manusia semakin dimudahkan dalam memperoleh suatu informasi. Kemudahan ini memberikan keuntungan tersendiri bagi mereka yang jauh dari sumber informasi. Melalui keberadaan internet mereka bisa mendapatkan informasi yang dibutuhkan dimanapun dan kapanpun waktu yang diinginkan. Salah satu aplikasi internet yang dapat digunakan untuk keperluan pembelajaran yaitu *web*. Pemanfaatan *web* dalam pembelajaran mendorong untuk melakukan penelitian tentang pembelajaran mandiri berbasis *web*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktifitas dan hasil belajar siswa dengan pembelajaran mandiri berbasis *web* pada materi Sistem Reproduksi Manusia di SMA Semarang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Semarang yang dilaksanakan pada Tahun Ajaran 2008/2009. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 7 Semarang yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas XI IPA 1, XI IPA 2, dan XI IPA 4. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi (semu) dengan desain *the one-shot case study*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi, metode observasi, dan metode tes. Metode analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mandiri berbasis web pada materi sistem reproduksi manusia dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa  $\geq 85\%$ . Hal ini dapat dilihat pada aktivitas siswa XI IPA 1 mencapai 85,1%, kelas XI IPA 2 mencapai 85,7%, dan kelas XI IPA 4 mencapai 85,2%. Hal ini berarti keaktifan siswa tiap kelas sudah memenuhi indikator keberhasilan yaitu  $\geq 85\%$  siswa aktif dalam pembelajaran. Hasil belajar siswa seluruh kelas mencapai 100%, hal ini berarti indikator keberhasilan hasil belajar siswa tercapai yaitu sebesar  $\geq 85\%$  mendapat nilai  $\geq 70$ .

Pada penelitian ini peneliti menyarankan bahwa pembelajaran mandiri berbasis web pada materi sistem reproduksi manusia dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif sumber belajar untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, pembelajaran mandiri berbasis web hanya bisa digunakan pada sekolah-sekolah yang sudah memiliki jaringan internet dan pembelajaran mandiri berbasis web hanya bisa digunakan oleh guru dan siswa yang sudah terampil dalam mengoperasikan komputer.