ABSTRAK

Dewi, Ani Setyana. 2010. *Kesalahan Berbahasa Jawa pada Menulis "Dialog" Siswa Kelas XII Bahasa di SMA 2 Rembang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dra. Esti Sudi Utami BA, M. Pd., Pembimbing II: Dra. Endang Kurniati, M. Pd.

Kata Kunci: analisis kesalahan berbahasa, menulis dialog

Kesalahan berbahasa banyak terjadi pada pengguna bahasa, khususnya bahasa Jawa. Hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan bagi para pengguna bahasa Jawa tentang kaidah berbahasa Jawa yang baik dan benar. Kesalahan berbahasa Jawa juga banyak dijumpai dalam praktik penggunaan bahasa di sekolah, khususnya pada praktik menulis dialog.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) kesalahan berbahasa apa sajakah yang terdapat pada menulis "dialog" siswa kelas XII Bahasa di SMA 2 Rembang? dan (2) bagaimana bentuk perbaikan kesalahan berbahasa pada menulis "dialog" siswa kelas XII Bahasa di SMA 2 Rembang? Adapun tujuan penelitian ini adalah mendeskripsi jenis kesalahan berbahasa yang terdapat pada menulis "dialog" siswa kelas XII Bahasa di SMA 2 Rembang dan mendeskripsi bentuk perbaikan kesalahan berbahasa pada menulis "dialog" siswa kelas XII Bahasa di SMA 2 Rembang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan teoretis dan pendekatan metodologis. Pendekatan teoretis yang digunakan adalah pendekatan analisis kesalahan berbahasa dan pendekatan metodologisnya adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Data penelitian ini berupa data tertulis, yaitu kesalahan berbahasa pada menulis "dialog" siswa kelas XII Bahasa di SMA 2 Rembang yang difokuskan pada kesalahan pada diksi, ejaan, dan struktur, sedangkan sumber datanya berasal dari menulis "dialog" siswa kelas XII Bahasa di SMA 2 Rembang yang terdiri atas 17 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik ganti dan teknik ubah wujud. Hasil analisisnya dipaparkan menggunakan teknik informal yaitu berupa kata-kata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada menulis "dialog" berbahasa Jawa siswa kelas XII Bahasa SMA 2 Rembang terdapat bentuk kesalahan berbahasa yang terdiri atas kesalahan diksi, ejaan, dan struktur. Kesalahan diksi terjadi karena kesalahan penggunaan kosakata asing (bahasa Indonesia), kesalahan penerapan *unggah-ungguh*, dan kesalahan penerapan kata. Kedua, kesalahan ejaan yang terjadi pada penulisan kata dasar, kata turunan, dan kata ulang. Kesalahan penulisan tanda baca yang terdiri atas kesalahan penerapan tanda titik, tanda koma, tanda petik rangkap, tanda petik tunggal, tanda seru, dan tanda elipsis, serta penulisan huruf kapital. Kesalahan yang terakhir adalah kesalahan struktur berbahasa Jawa yang terjadi pada struktur kata, frasa, dan kalimat. Bentuk perbaikan kesalahan berbahasa pada menulis "dialog" siswa kelas XII Bahasa di SMA 2 Rembang dapat dilakukan dengan memperhatikan pemilihan dan penggunaan diksi berbahasa Jawa, serta menambah penguasaan kosakata bahasa

Jawa, memperhatikan ejaan bahasa Jawa, dan memperhatikan struktur bahasa Jawa sesuai dengan *unggah-ungguh* bahasa Jawa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan para siswa, khususnya siswa kelas XII Bahasa di SMA 2 Rembang, hendaknya memperhatikan kaidah bahasa Jawa agar dapat berbahasa Jawa dengan baik dan benar, sehingga dapat menerapkannya dalam keterampilan menulis dialog dan mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, guru hendaknya juga memperhatikan kesalahan berbahasa Jawa siswa dan dapat memperbaiki kesalahan-kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh siswa, serta memberikan kembali hasil pekerjaan yang telah dikoreksi kepada siswa agar dapat diketahui bentuk kesalahan dan perbaikan atas kesalahan berbahasa yang ada.

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
PERPUSTAKAAN
UNNES