

KOMPARASI HASIL BELAJAR KIMIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NHT DENGAN STAD DI SMA NEGERI I KEDUNGWUNI

Lilis Husniyatin Khoiriyah*, A.Tri Widodo, Wisnu Sunarto

Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang
Gedung D6 Kampus Sekaran Gunungpati Telp. 8508112 Semarang 50229

ABSTRAK

Banyak siswa yang kurang tertarik mengikuti pelajaran kimia. Untuk mengatasi hal tersebut diperlukan penerapan model pembelajaran kooperatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar kimia antara siswa yang diberi pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan tipe STAD pokok bahasan Reaksi Redoks kelas X SMA Negeri 1 Kedungwuni dan apabila ada perbedaan, hasil belajar kimia mana yang lebih baik antara siswa yang diberi metode NHT dengan metode STAD. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X-2, X-3, X-4, X-5, X-6 dan X-7. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah cluster random sampling. Sampel penelitian ini yaitu kelas X-5 (kelas eksperimen 1/NHT) dan kelas X-7 (kelas eksperimen 2/STAD). Teknik pengumpulan data penelitian dengan metode dokumentasi, tes, angket dan observasi. Penelitian dilakukan dengan memberikan pembelajaran, diakhiri post test. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kimia antara siswa yang diberi metode NHT dengan metode STAD dan metode NHT dapat memberikan hasil belajar kimia yang lebih tinggi daripada metode STAD.

Kata kunci : Hasil belajar, Metode NHT, Metode STAD