

## ABSTRAK

**Rosyidah, A.** 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) dengan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 14 Semarang*. Skripsi, Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Bambang Subali, M.Pd, pembimbing II Prof. Drs. Nathan Hindarto, Ph.D.

**Kata kunci:** *Student Teams Achievement Divisions*, Tutor Sebaya, Hasil Belajar.

Berdasarkan observasi awal, hasil belajar siswa di SMP Negeri 14 Semarang kurang dari KKM dan sikap siswa di sekolah cenderung pasif dalam menerima pelajaran. Situasi tersebut mungkin terjadi karena metode pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi, maka dari itu dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan tutor sebaya terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 3 siklus. Lokasi penelitian di SMP Negeri 14 Semarang oleh siswa kelas VIII D sebanyak 32 siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan tiap siklus. Ketuntasan hasil belajar siklus I 68,75%, siklus II 71,88%, dan siklus III 87,50%. Ketuntasan afektif siswa siklus I 65,26%, siklus II 79,70%, dan siklus III 92,20%. Ketuntasan psikomotorik siswa siklus I 47,90%, siklus II 64,10%, dan siklus III 83,60%. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan tutor sebaya dapat membantu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa secara kognitif, afektif, dan psikomotorik.