

SARI

Amalia, Rizka Fitri. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching dan Teknik 3M pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Keling Jepara*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Wagiran, M.Hum, Pembimbing II: Drs. Haryadi, M.Pd.

Kata kunci: keterampilan menulis teks berita, model pembelajaran *quantum teaching*, teknik 3M.

Keterampilan menulis teks berita kelas VIII B SMP Negeri 1 Keling Jepara belum memperoleh hasil yang maksimal. Masih ada sebagian siswa yang mengalami kesulitan dalam pengajaran menulis teks berita. Hal ini disebabkan strategi yang digunakan oleh guru adalah ceramah. Selain itu, siswa juga kesulitan dalam menuangkan ide karena guru kurang dapat memberikan stimulus yang merangsang daya pikir siswa (dalam hal ini guru tidak menggunakan model dan teknik pembelajaran). Perilaku siswa dalam mengikuti pembelajaran pun belum menunjukkan adanya perilaku yang positif. Peningkatan keterampilan menulis siswa perlu dilakukan dengan suatu model pembelajaran inovatif yang dapat membangun semangat siswa untuk menulis. Model pembelajaran *quantum teaching* dan teknik 3M adalah model yang tepat bagi siswa untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, khususnya menulis berita. Penggunaan model pembelajaran *quantum teaching* dan teknik 3M dalam penelitian ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam membuat teks berita.

Berdasarkan latar belakang tersebut, permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dan teknik 3M pada kelas VIII B SMP Negeri 1 Keling Jepara dan (2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Keling Jepara, setelah pembelajaran menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dan teknik 3M. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendiskripsikan keterampilan menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dan teknik 3M dan (2) mendiskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Keling Jepara, setelah pengajaran menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dan teknik 3M.

Untuk mengetahui hal tersebut perlu dilakukan penelitian, penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II. Tiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sebelum memasuki kedua siklus dilakukan prasiklus, hal ini dilakukan untuk mengetahui kondisi awal keterampilan siswa dalam menulis teks berita. Subjek penelitian ini adalah keterampilan menulis menulis teks berita pada kelas VIII B SMP Negeri 1 Keling Jepara. Pengambilan data dilakukan dengan tes dan nontes. Alat pengambilan data berupa pedoman observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto. Analisis data tes dilakukan secara kuantitatif, sedangkan analisis data nontes dilakukan secara kualitatif. Kedua teknik tersebut dianalisis dengan membandingkan hasil tes siklus I dan siklus II. Hipotesis tindakan ini adalah setelah mengikuti pengajaran menulis teks berita menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* dan teknik 3M, keterampilan menulis teks berita kelas VIII B SMP Negeri 1 Keling Jepara meningkat dan perilaku siswa dalam pengajaran menulis teks berita mengalami perubahan ke arah yang lebih positif.

Berdasarkan analisis data penelitian keterampilan menulis teks berita siswa dari prasiklus, siklus I, sampai siklus II mengalami peningkatan. Sebelum dilakukan tindakan, nilai rata-rata klasikal menulis berita siswa sebesar 63,36. Selanjutnya pada siklus I meningkat menjadi 72. Pada siklus II meningkat lagi menjadi 79,08. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sebesar 15,72 dari pratindakan sampai siklus II. Peningkatan keterampilan menulis teks berita ini diikuti dengan perubahan perilaku siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Keling Jepara dari negatif ke arah positif. Pada siklus II siswa terlihat lebih antusias mengikuti pembelajaran dan lebih tertarik terhadap pola pembelajaran yang diterapkan guru. Selain itu, siswa juga terlihat lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Situasi kelas pun lebih kondusif sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Melihat hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *quantum teaching* dan teknik 3M dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita siswa dan perubahan perilaku siswa ke arah positif.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut saran yang dapat direkomendasikan antara lain, (1) guru hendaknya memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran, yaitu dengan model pembelajaran *quantum teaching* dan teknik 3M dalam pembelajaran menulis teks berita untuk menumbuhkan minat dan ketertarikan siswa dalam pengajaran menulis teks berita., dan (2) para peneliti di bidang pendidikan dan bahasa dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan menggunakan model dan teknik pembelajaran yang berbeda sehingga didapat berbagai alternatif model dan teknik pembelajaran khususnya pengajaran bahasa dan sastra Indonesia.

