



**PENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MELALUI TEKNIK MELANJUTKAN PUISI DAN
METODE MENGALIRKAN BAYANGAN (*IMAGE
STREAMING*)**

SISWA KELAS VII-C SMP N 01 BOJA

SKRIPSI

**Diajukan dalam rangka menyelesaikan Studi Strata 1
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Nadia Marestui Amanda

211406688

Pendidikan Bahasa Indonesia

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2011

SARI

Amanda, Nadia Marestui. 2011.”*Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Melanjutkan Puisi dan Metode Mengalirkan Bayangan (Image Streaming) Siswa Kelas VII SMP N 01 Boja*”. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Prof. Dr. Agus Nuryatin, M.Hum., Pembimbing II: Drs. Mukh. Doyin, M.Si.

Kata kunci: puisi, teknik melanjutkan puisi, metode mengalirkan bayangan.

Rendahnya keterampilan menulis puisi disebabkan oleh faktor dari guru dan siswa. Siswa beranggapan bahwa menulis puisi sangat sulit. Mereka kesulitan dalam mengungkapkan ide dan perasaan dalam bentuk tulisan, sangat terbatasnya pengetahuan dan pengalaman, serta terbatasnya kosakata yang dimiliki siswa. Penggunaan teknik pembelajaran yang kurang relevan yang digunakan oleh guru pun dapat menyebabkan kurangnya keterampilan siswa dalam menulis puisi. Guru masih menggunakan teknik ceramah dan menitikberatkan teori dengan sedikit praktik. Oleh karena itu peneliti menerapkan teknik melanjutkan puisi dan metode mengalirkan bayangan untuk pembelajaran menulis puisi.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana peningkatan keterampilan menulis puisi dan perubahan perilaku siswa kelas VII SMP N 01 Boja dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi setelah diberikan tindakan pembelajaran dengan menggunakan teknik melanjutkan puisi dan metode mengalirkan bayangan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsi peningkatan keterampilan menulis puisi dan perubahan perilaku siswa kelas VII SMP N 01 Boja dalam pembelajaran menulis puisi setelah diberikan tindakan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teknik melanjutkan puisi dan metode mengalirkan bayangan.

Pelajaran menulis puisi dapat terjadi dengan efektif apabila guru dapat menerapkan strategi yang memberikan peluang siswa untuk lebih kreatif, inovatif serta aktif dalam mengikuti pembelajaran. Strategi tersebut diharapkan dapat membuat siswa untuk memiliki keyakinan serta mempermudah siswa untuk menuangkan ide dan pemikirannya seluas-luasnya dalam bentuk puisi. Berdasarkan hasil identifikasi masalah dari peserta didik, peneliti bermaksud menawarkan mengembangkan ketrampilan menulis puisi dengan menggunakan metode mengalirkan bayangan atau *image streaming*.

Metode mengalirkan bayangan atau *image streaming*, merupakan suatu penemuan baru dalam konteks berfikir. *Image streaming* adalah sebuah metode dengan pikiran bawah sadar dengan menggunakan suara, gambar dan perasaan. Masing-masing dari kita mampu belajar bagaimana mengalirkan bayangan karena pada dasarnya dalam diri kita terdapat alam bawah sadar yang tanpa kita sadari dapat menciptakan ide - ide kreatif yang bisa diaplikasikan untuk menulis puisi. Teknik melanjutkan puisi merupakan teknik yang masih jarang digunakan dalam dunia pendidikan walaupun teknik ini bisa sangat berguna apabila diterapkan

dengan metode yang tepat. Dalam hal ini peneliti berusaha menerapkan metode dan teknik ini di SMP 1 Boja untuk meneliti seberapa besar keberhasilan penggunaan metode *image streaming* teknik melanjutkan puisi untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa keterampilan menulis puisi setelah mengikuti pembelajaran menulis surat pribadi dengan menggunakan teknik melanjutkan puisi dan metode mengalirkan bayangan terbukti mengalami peningkatan. Hasil tes pada siklus I diperoleh hasil rata-rata sebesar 6,5 pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 7,5. Hal ini menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 1,0 dari siklus I.

Hasil analisis observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto menunjukkan adanya perubahan perilaku siswa kelas VII-C SMP Negeri 01 Boja. Jumlah siswa yang melakukan perilaku negatif menjadi berkurang setelah melakukan pembelajaran menulis puisi dengan teknik melanjutkan puisi dan metode mengalirkan bayangan.

Saran dalam penelitian ini teknik melanjutkan puisi dan metode mengalirkan bayangan dapat dijadikan alternatif memberikan variasi dalam pembelajaran menulis puisi.

