Sari, Fitriyana. 2010. *Komparasi Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS dan Tipe TPS Kelas XI IPA SMA N 2 Bae Kudus*. Skripsi, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Wisnu Sunarto, M.Si. Pembimbing II: Dr. A. Tri Widodo.
Kata Kunci: Komparasi, Hasil Belajar, TSTS, TPS

Materi kimia kebanyakan berupa konsep yang abstrak dan kompleks, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari dan memahami. Diperlukan metode pembelajaran yang mampu memotivasi siswa untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang diberi pengajaran melalui pembelajaran kooperatif tipe TSTS (*Two Stay Two Stray)* lebih baik daripada tipe TPS (*Think Pair Share)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bahwa hasil belajar siswa yang diberi pengajaran melalui pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih baik daripada tipe TPS. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 2 Bae Kudus. Teknik sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling* menghasilkan kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen 1 dan Kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen 2. Kedua kelas berdistribusi normal dan mempunyai varians yang sama. Rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 sebesar 81,15, sedangkan kelas eksperimen 2 sebesar 76,84. Pada uji t satu pihak kanan t_{hitung} (2,94) > t_{tabel} (1,665) yang berarti rata-rata hasil belajar kognitif kelas eksperimen 1 lebih baik dari eksperimen 2. Persentase ketuntasan belajar klasikal untuk kelas eksperimen 1 sebesar 95,1%, sedangkan kelas eksperimen 2 sebesar 86,8%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: Pembelajaran kooperatif tipe TSTS memberikan hasil belajar yang lebih baik daripada tipe TPS.

PERPUSTAKAAN
UNNES