

Maghfiroh, Laeli. 2010. *Pemanfaatan Teknik Show Not Tell untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Tunjungmuli Kabupaten Purbalingga*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Drs. Agus Yuwono, M.Si., M.Pd., Pembimbing II: Drs. Hardyanto.

Kata kunci: karangan deskripsi, teknik *show not tell*

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek berbahasa yang penting. Pembelajaran menulis khususnya keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV di SD Negeri 3 Tunjungmuli Kabupaten Purbalingga masih tergolong rendah dan belum menunjukkan hasil yang memuaskan. Hal ini disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Tidak banyak siswa yang terbiasa menulis, penggunaan kosakata yang belum maksimal, dan guru masih menggunakan pola pengajaran tradisional yaitu belum ada variasi baru. Guru tidak menggunakan media pembelajaran, sehingga siswa menjadi cepat bosan dan menyebabkan siswa semakin tidak berminat untuk menulis. Oleh karena itu, sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV di SD Negeri 3 Tunjungmuli Kabupaten Purbalingga, perlu menggunakan alternatif lain yaitu dengan menggunakan teknik *show not tell*.

Berdasarkan paparan di atas, permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini yaitu 1) bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa di SD Negeri 3 Tunjungmuli Kabupaten Purbalingga setelah mendapatkan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan pemanfaatan teknik *show not tell*, dan 2) bagaimana perubahan sikap dan tingkah laku siswa kelas IV di SD Negeri 3 Tunjungmuli Kabupaten Purbalingga setelah mendapatkan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan teknik *show not tell*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan dua siklus. Masing-masing siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Variabel *input-output* dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SD Negeri 3 Tunjungmuli, sedangkan variabel proses dalam penelitian ini adalah penggunaan teknik *show not tell*. Pengambilan data dilakukan dengan data tes dan nontes. Pengambilan data tes yaitu berupa tes keterampilan menulis karangan deskripsi dengan empat aspek penilaian yaitu isi karangan, keefektifan kalimat, pilihan kata, serta ejaan dan tanda baca. Pengambilan data nontes berupa observasi, jurnal, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dan teknik kualitatif.

Berdasarkan analisis data penelitian, teknik *show not tell* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV di SD Negeri 3 Tunjungmuli Kabupaten Purbalingga. Pada prasiklus nilai rata-rata siswa mencapai 60,23 termasuk dalam kategori kurang. Pada siklus I diperoleh rata-rata kalsikal sebesar 66,26 dan meningkat sebesar 6,03 atau 10,01% dari rata-rata prasiklus. Pada siklus II, meningkat sebesar 7,14 atau 10,78% dari rata-rata siklus I menjadi 73,40. Peningkatan hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi diikuti oleh perubahan sikap dan tingkah laku siswa ke arah yang positif yaitu siswa terlihat lebih senang dan antusias dalam mengikuti pembelajaran menulis

karangan deskripsi. Siswa menjadi lebih aktif, kritis dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa teknik *show not tell* terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Saran yang dapat diberikan yaitu teknik *show not tell* dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi.

