

ABSTRAK

Azizah, Ima Fitrotul. 2010. *Kontribusi Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berorientasi Learning Community dilengkapi Media Cd interaktif Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, Skripsi, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Dr. Sudarmin, M. Si, Pembimbing II: Drs. Nurwachid Budi S, M. Si.

Kata kunci: kontribusi, hasil belajar, pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berorientasi *Learning Community*, dan CD interaktif.

Salah satu indikator rendahnya pendidikan yaitu hasil belajar. Hasil belajar yang baik menuntut pembelajaran yang baik, dan pembelajaran yang baik terjadi apabila dapat mengaktifkan siswa. Oleh karena itu, pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berorientasi *Learning Community*, dan CD interaktif dapat dijadikan alternatif, karena dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengetahui adanya kontribusi, besar kontribusi dan respon positif penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berorientasi *Learning Community* dilengkapi media CD interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah Gubug. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas X SMA Muhammadiyah Gubug tahun pelajaran 2009/2010. Pengambilan sampel dengan teknik *cluster random sampling* menghasilkan kelas X-4 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X-3 sebagai kelompok kontrol. Pengambilan data dilakukan dengan berbagai cara yaitu, dokumentasi, tes, angket, dan observasi. Analisis data dilakukan dua tahap, tahap awal dan akhir. Analisis data tahap awal meliputi uji normalitas, homogenitas, dan anava yang berfungsi untuk mengetahui keadaan awal populasi. Analisis tahap akhir meliputi uji normalitas, uji kesamaan dua varians, uji perbedaan dua rerata, uji N-Gain, analisis pengaruh antar variabel, koefisien determinasi, analisis aspek afektif dan psikomotorik, analisis angket aktivitas, serta analisis tanggapan siswa. Simpulan penelitian ini menyatakan bahwa penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berorientasi *Learning Community* dilengkapi media CD interaktif memberikan kontribusi signifikan terhadap hasil belajar siswa. Besarnya kontribusi yang diberikan yaitu 35,78%, dan ada respon positif dari siswa. Berdasarkan kesesuaian antara rumusan masalah, tujuan, dan kesimpulan, penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

PERPUSTAKAAN
UNNES