

SARI

Laziah Murjanah Wardiyanto, 2010. "Pengaruh persepsi siswa mengenai pelajaran ekonomi akuntansi dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi di SMA Negeri 11 Semarang". Skripsi, Jurusan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I : Dra. Margunani, M.P, Pembimbing II : Drs. Subkhan.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Kompetensi Guru, Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi.

Prestasi belajar ekonomi akuntansi siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik intern maupun ekstern, diantaranya adalah persepsi siswa dan kompetensi guru. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah pengaruh persepsi siswa mengenai pelajaran ekonomi akuntansi terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi?, Bagaimanakah pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi?, Bagaimanakah pengaruh persepsi siswa mengenai pelajaran ekonomi akuntansi dan Kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi, Untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi, Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS yang berjumlah 145 siswa. Sampel berjumlah 106 siswa didapat dari rumus slovin dan tehnik sampel yang digunakan adalah *proporsional random sampling*. Variabel yang diteliti yaitu variabel persepsi siswa dan kompetensi guru sebagai variabel bebas, dan prestasi belajar ekonomi akuntansi sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase dan analisis regresi berganda dengan bantuan Ms.Excel dan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa dalam kategori tinggi, kompetensi guru dalam kategori sangat tinggi. uji regresi menunjukkan hasil uji parsial untuk persepsi siswa mengenai pelajaran ekonomi akuntansi berpengaruh secara parsial terhadap prestasi ekonomi akuntansi dan kompetensi guru berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi. Pengujian hipotesis secara simultan juga menunjukkan persepsi siswa mengenai pelajaran ekonomi akuntansi dan kompetensi guru secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi baik secara parsial maupun simultan. Dari penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran yaitu siswa diharapkan mempertahankan dan meningkatkan perhatian terhadap pelajaran ekonomi akuntansi serta guru harus mempertahankan kinerja dan lebih baik jika lebih ditingkatkan lagi kinerjanya.