

## SARI

Hidayati, Nurul. 2010. *Penerapan Model Stratta sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali Cerita Anak yang Dibaca Siswa Kelas VII B MTs Al Islam Limpung Kabupaten Batang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I: Prof. Dr. Agus Nuryatin, M.Hum., Pembimbing II: Drs. Mukh Doyin, M.Si.

**Kata kunci:** keterampilan menceritakan kembali, cerita anak, model stratta, dan teknik cerita berangkai.

Menceritakan kembali cerita anak yang dibaca merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dicapai siswa kelas VII SMP dan MTs. Kompetensi ini erat kaitannya dengan keterampilan berbicara dan keterampilan menulis. Berdasarkan hasil observasi awal diketahui bahwa keterampilan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca siswa kelas VII B MTs Al Islam Limpung Kabupaten Batang masih rendah. Rendahnya keterampilan siswa dalam menceritakan kembali cerita anak yang dibaca disebabkan oleh strategi pembelajaran yang digunakan guru kurang sesuai. Guru juga tidak menggunakan model dan teknik pembelajaran yang bervariasi sehingga membuat suasana pembelajaran menjadi membosankan. Untuk mengatasi rendahnya keterampilan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca dibutuhkan strategi pembelajaran baru yang lebih menarik, yaitu pembelajaran menceritakan kembali cerita anak yang dibaca melalui model stratta dan teknik cerita berangkai.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimanakah peningkatan keterampilan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca kelas VII B MTs Al Islam Limpung Kabupaten Batang setelah diterapkan model stratta dengan teknik cerita berangkai, (2) bagaimanakah perubahan perilaku siswa kelas VIIB MTs Al Islam Limpung Kabupaten Batang setelah mengikuti pembelajaran menceritakan kembali cerita anak yang dibaca melalui model stratta dengan teknik cerita berangkai. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan peningkatan keterampilan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca melalui model stratta dengan teknik cerita berangkai siswa kelas VIIB MTs Al Islam Limpung Kabupaten Batang, (2) mendeskripsikan perubahan perilaku siswa kelas VIIB MTs Al Islam Limpung Kabupaten Batang setelah mengikuti pembelajaran menceritakan kembali cerita anak yang dibaca melalui model stratta dengan teknik cerita berangkai.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas. Subjek penelitiannya, keterampilan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca siswa kelas VII B MTs Al Islam Limpung Kabupaten Batang. Penelitian ini terdiri atas dua siklus, tiap siklus meliputi tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengambilan data dilakukan dengan tes dan nontes. Alat pengambilan data yang digunakan berupa pedoman observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto. Selanjutnya, data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, penelitian keterampilan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan. Nilai rata-rata pada siklus I sebesar 50,00 yang masuk kategori cukup, pada siklus II meningkat sebesar 72,64 yang masuk kategori baik. Nilai tersebut mengalami peningkatan sebesar 22,64. Peningkatan siklus II ini diikuti dengan perubahan perilaku dari perilaku negatif menjadi positif. siswa semakin aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, karena siswa mulai senang dan menikmati pembelajaran menceritakan kembali cerita anak yang dibaca melalui model strata dan teknik cerita berangkai.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, saran yang dapat direkomendasikan antara lain (1) para guru bahasa Indonesia sebaiknya menggunakan model dan teknik pembelajaran yang bervariasi untuk menarik minat siswa, (2) siswa hendaknya tidak menganggap remeh kegiatan membaca cerita, dan (3) para peneliti atau praktisi pendidikan bidang bahasa hendaknya dapat melakukan penelitian yang serupa namun dengan model serta teknik yang berbeda sehingga diperoleh berbagai alternatif model dan teknik pembelajaran keterampilan menceritakan kembali cerita anak yang dibaca.

