

SARI

Sunarsih, Sri, 2010, *Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Candirejo 02 Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang melalui Teknik Pengalimatan dan Penandaan*. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang. Pembimbing I Drs. Mukh Doyin, M.Si., Pembimbing II Drs. Wagiran, M.Hum.

Kata kunci : pembelajaran membaca puisi, pengalimatan, dan penandaan

Pembelajaran sastra khususnya membaca puisi dalam kegiatan belajar mengajar belum diupayakan secara maksimal. Dalam hal ini pembelajaran puisi sebenarnya merupakan suatu kegiatan pementasan karya seni yang memerlukan kemampuan khusus. Kekhususan yang terkandung dalam pembelajaran membaca puisi seringkali menjadi faktor penghambat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: 1) penggunaan teknik pengalimatan dan penandaan dalam meningkatkan ketrampilan membaca puisi pada siswa; dan 2) penggunaan teknik pengalimatan dan penandaan meningkatkan perubahan perilaku belajar membaca puisi pada siswa kelas V SD Negeri Candirejo 02 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan SD Negeri Candirejo 02 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester gasal tahun pelajaran 2009/2010. Subjek dalam penelitian tindakan ini adalah siswa kelas V pada tahun pelajaran 2009/2010. Sedangkan objek penelitian adalah peningkatan keterampilan membaca puisi yang dilakukan dengan teknik pengalimatan dan penandaan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes, observasi, angket/ kuesioner, dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan model alur dari Kemmis dan Taggart yang intinya mengidentifikasi perkembangan dan perubahan subjek setelah subjek sampel diberi perlakuan khusus atau dikondisikan pada situasi tertentu dengan pembelajaran tindakan dalam kurun waktu tertentu dan berulang-ulang sampai program dinyatakan berhasil.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) Penggunaan teknik pengalimatan dan penandaan meningkatkan keterampilan membaca puisi pada siswa kelas V SD Negeri Candirejo 2 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010 yang ditunjukkan dengan meningkatnya perubahan perilaku belajar membaca puisi pada siswa. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya tingkat ketuntasan belajar siswa dan meningkatnya nilai rata-rata yang diperoleh siswa dalam pembelajaran

membaca puisi; dan 2) Penggunaan teknik pengalimatan dan penandaan dalam pembelajaran membaca puisi pada siswa kelas V SD Negeri Candirejo 2 Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010 meningkatkan perubahan perilaku siswa pada pembelajaran membaca puisi. Hal ini dapat diketahui dari semakin meningkatnya skor rata-rata minat belajar siswa dan semakin baik kategori perilaku belajar siswa pada setiap siklus tindakan.

