

## ABSTRAK

**Asih, Endang Widi. 2010. Penerapan Strategi Pembelajaran *Questions Students Have* (QSH) pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh di SMAN 1 Kedungwuni Pekalongan. Skripsi, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang. Dr. drh. R. Susanti, MP, dr. Nugrahaningsih WH, M.Kes**

Materi sistem kekebalan tubuh merupakan materi yang sulit dipahami siswa, karena terdapat proses-proses yang bersifat abstrak. Metode pembelajaran yang digunakan guru mata pelajaran biologi SMAN 1 Kedungwuni Pekalongan cukup bervariasi. Namun, kebanyakan siswa kurang aktif dan ketuntasan belajar klasikal siswa hanya 70% dari Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan yaitu 76. Strategi pembelajaran *Questions Student Have* (QSH) merupakan strategi pembelajaran yang menekankan aktivitas siswa dalam bertanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran *Questions Students Have* (QSH) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa SMAN 1 Kedungwuni Pekalongan pada materi sistem kekebalan tubuh.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Kedungwuni Pekalongan pada semester genap tahun 2009/2010 dengan rancangan *eksperimental design* (*random pre-test post-test design*). Penelitian ini menggunakan 2 kelas sampel (1 kelas yang dikenai strategi QSH dan 1 kelas tidak dikenai strategi QSH), yang diambil secara *cluster random sampling*. Data penelitian berupa hasil belajar diukur dengan teknik tes, aktivitas siswa dan kinerja guru diukur dengan lembar observasi, tanggapan guru dan siswa diperoleh dengan lembar angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas siswa kelas yang dikenai strategi QSH mencapai 90,48%, sedangkan kelas yang tidak dikenai strategi QSH hanya 70,63%. Terdapat perbedaan signifikan antara selisih nilai *pre-test* dan *post-test* siswa kelas yang dikenai strategi QSH dibandingkan kelas yang tidak dikenai strategi QSH. Ketuntasan klasikal siswa kelas yang dikenai strategi QSH mencapai 92,86%, sedangkan kelas yang tidak dikenai strategi QSH hanya 73,81%. Kinerja guru pada kelas yang dikenai strategi QSH mencapai 97,62%, sedangkan pada kelas yang tidak dikenai strategi QSH hanya 76,19%. Hasil angket tanggapan guru dan siswa memberikan tanggapan positif terhadap pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran QSH.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Questions Students Have* (QSH) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa SMAN 1 Kedungwuni Pekalongan pada materi sistem kekebalan tubuh.

**Kata kunci:** Strategi Pembelajaran *Questions Students Have* (QSH), Sistem Kekebalan Tubuh.